

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»
(основное общее образование)

Классы	10-11 класс - 2 ч/нед
Количество учебных часов в год	136 ч/год
Базовый / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Учебники	1. Обществознание. 10 класс. Учебник (Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) М.: Просвещение. 2023 2. Обществознание. 11 класс. Учебник (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) М.: Просвещение. 2023
Пособия	1. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.) М.: Просвещение 2. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.) М.: Просвещение
Электронные ресурсы	ФГБНУ «ФИПИ». Режим доступа: https://fipi.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/ «Российская электронная школа». Режим доступа: https://resh.edu.ru/ «Московская электронная школа». Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/ «Фоксфорд». Крупнейшая онлайн-школа в России. Режим доступа: https://foxford.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе «ИнтернетУрок». Режим доступа: https://interneturok.ru/ Сайт издательского дома «Первое сентября». Режим доступа: https://1sept.ru/ Официальные сетевые ресурсы Президента России. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/constitution Федеральная налоговая служба. Официальный сайт. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/
Цель	Формирование и развитие знаний о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.
Задачи	1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания,

	<p>политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>7. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Устный опрос, проверочные, лабораторные, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, а также итоговая диагностическая работа/тест/защита проекта.</p>
<p>Оценивание</p>	<p>Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-тибалльная система / безоценочная / зачет / незачет</p>