

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»
(ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 2

от «11» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Лицея

А.В. Карпухин

11 августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»
(ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее — Положение) определяет обеспечение, формы и порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Лицей «Сириус» (далее – Лицей)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным и государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Лицея;

– иными локальными нормативными актами Лицея.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения педагогов и обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее — дистанционное обучение) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Лицея и утверждается директором Лицея.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

2. КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЦЕЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Лицей вправе применять электронное и дистанционное обучение при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения Лицея:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного и дистанционного обучения;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.4. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения Лицей вправе вносить соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (урок-лекция, семинар, онлайн-консультация), технических средств обучения.

2.5. В соответствии с техническими возможностями Лицей организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале или иной платформе для дистанционного обучения (далее — ПДО) Zoom.ru. В случае невозможности выхода на указанную платформу по техническим причинам, учитель использует иную платформу, например, Discord, Skype.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения Лицей:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, включая занятия в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций.

3.2. С использованием электронного и дистанционного обучения могут организовываться следующие формы учебной деятельности:

- комбинированные уроки;
- лекции;
- семинары;

- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- консультации с преподавателями;
- иные.

3.3. Для осуществления электронного и дистанционного обучения Учитель:

- заблаговременно сообщает через электронный дневник обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- выкладывает в электронный дневник обучающие материалы и задания обучающимся для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и дает обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя, расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник обучающегося не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (электронная почта, сотовая связь, мессенджеры).

3.4. Для осуществления электронного и дистанционного обучения Обучающийся:

- заходит на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике;
- выполняет задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил, выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства общения, которые определил учитель;
- знакомится с комментариями и замечаниями учителя в отношении выполненных работ не позднее дня проведения следующего урока по данному учебному предмету.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения учителя и другие педагоги заполняют электронный журнал или другие формы документации, ведут текущий учет успеваемости, осуществляют промежуточную аттестацию обучающихся.

3.6. При организации дистанционного обучения рекомендуемая продолжительность урока не более 30 минут, при этом непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах — 15 мин;
- для обучающихся в 5-7 классах — 20 мин;
- для обучающихся в 8-11 классах — 25 мин.

При работе на персональных электронно-вычислительных машинах для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

3.7. Педагоги при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения электронного и дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания или используют ресурсы РЭШ;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения классные руководители осуществляют функцию ежедневного мониторинга обучающихся с применением электронного и дистанционного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основании соответствующих локальных актов Лицея независимо от применения/неприменения электронного и/или дистанционного обучения.