

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»
(основное общее образование)

Классы	5-6 классы - 1 час, 7-9 классы – 2 часа в неделю
Количество учебных часов в год	По 34 часа и 68 часов в год
Базовый / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Учебники	1. География. 5-6 классы. Учебник УМК "Полярная звезда" (автор Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.) М.: Просвещение, 2024 2. География. 7 класс. Учебник УМК "Полярная звезда" (автор Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.) М.: Просвещение, 2024 3. География. 8 класс. Учебник УМК "Полярная звезда" (автор Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.) М.: Просвещение, 2024 4. География. 9 класс. Учебник УМК "Полярная звезда" (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.). М.: Просвещение, 2024
Пособия	Атлас, И.С. Есипова, 7 класс, Атлас М.В. Петрова, 9 класс, Атлас И.С. Есипова, 5-6 класс, Атлас, Дронова В. П., 8 класс.
Электронные ресурсы	Российский общеобразовательные порталы https://resh.edu.ru/subject/4/ , https://m.edsoo.ru/7f414f38 , http://window.edu.ru/resource/343/24343 , http://www.naukamira.ru/
Цель	Сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.
Задачи	1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности. 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. 3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. 4. Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций.

	<p>5. Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.</p> <p>6. Формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
Формы контроля	Устный опрос, проверочные, практические, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, а также итоговая диагностическая работа/тест/защита проекта.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-тибалльная система