

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ «СИРИУС»  
(АНОО «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
протокол № 2  
от «22» ноября 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Лицея  
А.И. Пономарев  
Приказ № 389/1-ОД-Л  
от «26» декабря 2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНОО «Президентский Лицей «Сириус» (далее – Положение, Лицей) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Уставом Лицея;

– Положением о системе оценивания в Лицее.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка образовательных результатов обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета/курса.

**Промежуточная аттестация** – комплекс оценочных процедур, обеспечивающих контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля, в основе которого лежит учет текущих образовательных результатов.

**Академическая задолженность** – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Годовая отметка** – среднее арифметическое триместровых или полугодических отметок за учебный год.

**Итоговая отметка** – среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по учебному предмету в форме переводного экзамена.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Лицея.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, модуля.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется в целях:

- создания условий для мотивации обучающихся к самостоятельному осознанному контролю за процессом учения и личной ответственности за его результат, определения обучающимся границ своего знания/незнания, своих потенциальных возможностей, а также осознания проблем, возникших в учебной деятельности, и способов их преодоления;

- оценки динамики учебных достижений обучающихся на каждом этапе учебного процесса;

- обеспечения обратной связи между учителем, обучающимся, родителями и администрацией Лицея для выявления качества усвоения обучающимся учебного материала и особенностей организации учебного процесса;

- выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, либо педагогом, временно заменяющим отсутствующего учителя.

2.4. При проведении текущего контроля педагогические работники Лицея

- заблаговременно знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с системой текущего контроля по своему предмету;

- своевременно сообщают обучающимся о времени и форме проведения текущего контроля;

- обсуждают с обучающимися критерии оценивания до начала выполнения работы.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации образовательных результатов (например, «зачет/незачёт»).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Для объективности получения промежуточной отметки за учебный период текущим отметкам за различные виды работ в электронном журнале присваиваются коэффициенты «1», «2» или «3», соответствующие степени сложности задания и виду контроля.

Коэффициент «1» присваивается отметкам за текущие работы в ходе формирующего оценивания.

Коэффициенты «2» и «3» присваиваются отметкам за проверочные и контрольные работы в ходе констатирующего оценивания.

Подробная таблица с весом отдельных заданий приведена в Приложении 1.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся в ходе текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине (на первом после отсутствия уроке).

2.9. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается однократное добровольное для обучающихся повторное прохождение процедуры текущего контроля (далее – пересдача). Решение о проведении пересдачи принимается учителем. Задания для проведения пересдачи по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за пересдачу выставляется в электронный журнал в том случае, если она выше, чем отметка за исходное оцениваемое мероприятие, с коэффициентом, соответствующим исходной работе.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах в соответствии с Положением об электронном журнале.

2.11. В случае отсутствия обучающегося при проведении констатирующего оценивания (итоговой работы по прохождению темы или раздела) работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Срок сдачи работы – не более 14 дней со дня выхода обучающегося на учебу.

2.12. Недопустимо выставлять неудовлетворительную отметку за работу, если обучающийся ее не выполнял.

2.13. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно, минимальное количество отметок по результатам констатирующего оценивания у одного обучающегося в течение триместра / полугодия:

- 3 отметки при курсе, рассчитанном на 1 час в неделю;
- 4 отметки при курсе, рассчитанном на 2 часа в неделю;
- 6 отметок при курсе, рассчитанном на 3 и более часов в неделю.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала, а по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в устной или письменной форме.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.16. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении trimestровых, полугодовых и годовых отметок.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация – установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому уровню достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей за учебный период (триместр, полугодие, год).

3.2. Промежуточная аттестация проводится

- в первых классах в конце учебного года по всем учебным предметам и курсам учебного плана в безотметочной форме путем фиксации в Электронном журнале степени освоения учебного предмета или курса: «освоил»/ «не освоил»;

- во 2-8 общеобразовательных классах и всех 9 классах в конце 1, 2 триместров в форме выставления триместровой отметки по результатам текущего контроля и в конце учебного года в форме выставления годовой отметки, которая является средним арифметическим отметок за 1-3 триместры;

- в 7-8 профильных классах в конце 1, 2 триместров в форме выставления триместровой отметки по результатам текущего контроля и в конце учебного года в форме переводного экзамена по профильным предметам;

- в 10 общеобразовательных классах и во всех 11 классах в конце 1, 2 полугодий в форме выставления полугодовых отметок, являющихся

среднеарифметической по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся;

- в 10 профильных классах в конце 1 полугодия в форме выставления полугодической отметки (являющейся среднеарифметической по результатам текущего контроля успеваемости) по всем учебным предметам и курсам учебного плана и в конце учебного года в форме выставления полугодической отметки (являющейся среднеарифметической по результатам текущего контроля успеваемости) по всем учебным предметам и курсам учебного плана, кроме предметов, изучаемых на профильном уровне. По предметам, изучаемым на профильном уровне, промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в форме переводного экзамена.

По учебным предметам ОРКСЭ, музыка и изобразительное искусство промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки «зачтено»/ «не зачтено».

3.3. Учитель вправе не аттестовать обучающегося за учебный период (триместр, полугодие) в случае пропуска более 1/3 контрольных работ в рамках констатирующего оценивания.

3.4. Учитель вправе не аттестовать обучающегося за учебный период (триместр, полугодие) в случае пропуска более 1/3 занятий без уважительной причины.

3.5. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки за период обучения (триместр, полугодие, год), если родители (законные представители) обучающихся не были письменно уведомлены о возможности получения такой неудовлетворительной отметки не менее чем за две недели до окончания соответствующего учебного периода.

3.6. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года не позднее, чем за неделю до его окончания в безотметочной форме («освоил» / «не освоил» или «зачет» / «незачет»).

3.7. Даты, формы и перечень учебных предметов, составы экзаменационных и апелляционных комиссий для проведения промежуточной аттестации в 7-8 и 10 профильных классах в форме переводных экзаменов утверждаются приказом директора Лицея.

3.8. Перед проведением промежуточной аттестации в форме переводного экзамена проводится обязательная консультация объемом не менее 2 академических часов в соответствии с расписанием проведения промежуточной аттестации.

3.9. Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена разрабатываются группой учителей, обсуждаются на заседании методического объединения (предметной кафедры), согласовываются на заседании Педагогического Совета и утверждаются директором не позднее чем за два месяца до проведения промежуточной аттестации.

3.10. От прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена освобождаются (с выставлением за промежуточную аттестацию наивысшей отметки):

- победители и призеры регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету;
- победители, призеры и дипломанты иных олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий по соответствующему предмету согласно перечню олимпиад и их уровню, утверждаемому Минобрнауки.
- обучающиеся, имеющие в течение года все промежуточные отметки успеваемости по данному предмету, равные «5».

3.11. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации в форме переводного экзамена, утверждается приказом директора не позднее 10 мая.

3.12. Обучающиеся, освобожденные от прохождения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена, могут пройти промежуточную аттестацию добровольно. При этом итоговая отметка таким обучающимся выставляется на общих основаниях.

3.13. Обучающиеся могут подать апелляцию на имя директора Лицея в течение 2 (двух) рабочих дней с момента ознакомления с отметкой промежуточной аттестации. При поступлении апелляции приказом Директора создается апелляционная комиссия, не включающая в себя членов экзаменационной комиссии.

3.14. Итоговая отметка за год по учебному предмету или курсу, по которому проводится промежуточная аттестация в формате переводного экзамена, является средней арифметической годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по учебному предмету или курсу.

Если обучающийся получил неудовлетворительную отметку в ходе промежуточной аттестации в форме переводного экзамена по профильным предметам, у него возникает академическая задолженность.

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены приказом директора Лицея для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Лицея.

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4-й класс, тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно.

4.6. Обучающиеся 9, 11-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на другую форму получения образования.

Если обучающийся в профильном классе не ликвидировал академическую задолженность по профильному предмету, ему может быть предложено перейти в общеобразовательный класс.