Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (основное общее образование)

Классы	5-9 класс - 2 ч/нед
Классы Количество учебных	68 ч/год
часов в год	08 4/10Д
Базовый /	Базовый курс
углублённый курс	busoublin kype
Документы в основе	Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении
составления рабочей	федерального государственного образовательного стандарта основного общего
программы	образования»
Учебники	1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс. Учебник
	(Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.) М.:
	Просвещение. 2022
	_
	2. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6-й класс. Учебник
	(Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А.) М.: Просвещение. 2022
	3. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век.
	7-й класс. Учебник (Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред.
	Искендерова А. А.) М.: Просвещение. 2022
	4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8-й класс.
	Учебник (Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред.
	Искендерова А. А.) М.: Просвещение. 2022
	5. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века.
	9-й класс. Учебник (Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие;
	под ред. Искендерова А. А.) М.: Просвещение. 2022
	6. История России (в 2 частях). 6 класс. Учебник (Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,
	Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.) М.: Просвещение.
	2022
	7. История России (в 2 частях). 7 класс. Учебник (Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,
	Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.) М.: Просвещение. 2022
	8. История России (в 2 частях). 8 класс. Учебник (Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,
	Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.) М.: Просвещение. 2022
	9. История России (в 2 частях). 9 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,
	Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.) М.: Просвещение.
	2022
Пособия	1. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные
	рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И.
	 Шевченко. — М.: Просвещение 2. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные
	рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В.
	Игнатов. — М.: Просвещение
	3. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные
	рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В.
	Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение
	4. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные
	рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В.
	Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение
	5. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные
	рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л.
	Несмелова. — М.: Просвещение
	6. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение
	гоощоооразоват. организации / О. 11. журавлева. — IVI Просвещение

	7. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение 8. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение 9. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение
Электронные ресурсы	ФГБНУ «ФИПИ». Режим доступа: https://fipi.ru/ 1C: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/ «Российская электронная школа». Режим доступа: https://resh.edu.ru/ «Московская электронная школа». Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/
	«Фоксфорд». Крупнейшая онлайн-школа в России. Режим доступа: https://foxford.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе «Интернет Урок». Режим доступа: https://interneturok.ru/
Цель	Сайт издательского дома «Первое сентября». Режим доступа: https://lsept.ru/ формирование и развитие личности школьника, способного к
	самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Задачи	1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 2. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
	4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Формы контроля	Устный опрос, проверочные, лабораторные, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, а также итоговая диагностическая работа/тест/защита проекта.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-тибалльная система / безоценочная / зачет / незачет