

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Президентский Лицей «Сириус»

Приложение к ООП СОО

СОГЛАСОВАНА

Решением педагогического совета
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора Лицея
от «28» августа 2024 г.
№ 807/1 ОД-Л

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (базовый)
(в соответствии с Учебным планом)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»
(среднее общее образование)

Место в учебном плане / недельная нагрузка	10-11 класс – 3 ч/нед
Базовый/профильный/углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);</p> <p>2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;</p> <p>3. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.</p> <p>4. Авторская программа «Программа курса " Английский язык" 10-11 классы. Базовый уровень» Ю.А Комарова, И.В.Ларионова, Москва, Русское слово, 2014 г;</p> <p>5. Примерной программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ.</p>
Учебники	<p>1. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа)+ CD</p> <p>2. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD</p>
Пособия	<p>Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакис «Английский язык». 10 класс. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа) + CD</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, С. Кокрейна «Английский язык». 11 класс. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Э. Стайлз. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа) + CD.</p>
Электронные ресурсы	<p>http://www.gov.ru/ http://www.ed.gov.ru/ http://standart.edu.ru/ https://obrnadzor.gov.ru/ http://fipi.ru/ British Council The UK’s international culture and education organisation https://elt.oup.com/teachersclub/</p>

	https://unsplash.com/ https://ed.ted.com/lessons
Цель	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. Овладение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран; 3. Достижение порогового (B1) уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Формы контроля	<p>Входной контроль - тестирование;</p> <p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, эссе и другие виды письменных работ; - устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. - комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. <p>Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы, контрольные работы, защита проекта.</p> <p>Устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, а также итоговая диагностическая работа/тест/защита проекта.</p>
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация - 5-тибалльная система / безоценочная / зачет / незачет
Количество учебных часов, с указанием количества часов, отводимых для диагностики	201 ч/год (10 кл 102 ч (4ч - промежуточный, 2 ч - итоговый), 11 кл 99 ч (4 ч - промежуточный, 1 итоговый)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (10—11 классы, базовый уровень)

А. Коммуникативные умения По окончании старшей школы учащиеся должны уметь выполнять следующие коммуникативные действия:

I. В области говорения:

1) диалогическая речь: — участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии; — осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией; — обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы; — брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм; 9 — принимать/не принимать советы партнёра, приглашать к действию/взаимодействию, соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра, объяснять причину своего решения; — выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (восхищение, удивление, радость, огорчение и др.); — просить о чём-либо и аргументировать свою просьбу; — выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме;

2) монологическая речь: — делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/проблеме; — кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации; — рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки; — делать презентации по выполненному проекту; — рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; — передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план/текст/ключевые слова; — выражать и аргументировать своё отношение к услышанному/прочитанному; — описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

II. В области аудирования: — понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; — выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; — относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; — отделять главную информацию от второстепенной; — выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; — извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую/интересующую информацию; — опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста; — добиваться полного понимания собеседника путём переспроса; — определять своё отношение к услышанному; — понимать в целом речь учителя по ведению урока.

III. В области чтения: — читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учётом различий в структурах родного и изучаемого языков; переводить отдельные фрагменты текста; — прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; — определять тему / основную мысль; — выделять главные факты из

текста, опуская второстепенные; — разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части и озаглавливать их; — догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту; — устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; — оценивать полученную информацию; — выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов; — находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре; — пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

IV. В области письменной речи: — делать выписки, заметки при чтении/прослушивании текста; — составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; — фиксировать необходимую информацию с целью её дальнейшего использования (например, в собственном высказывании, в проектной деятельности); 10 — указывать требующиеся данные о себе в адекватной форме, например в форме CV; — сообщать/расспрашивать в личном письме об интересующих новостях/проблемах, описывать свои планы на будущее; — сообщать/рассказывать в письменной форме об отдельных фактах/событиях, выражая свои суждения; — расспрашивать в формальном письме об условиях обучения, уточняя интересующие детали.

Б. Коммуникативные навыки По окончании старшей школы учащиеся должны овладеть коммуникативными навыками в следующих областях:

I. Графика и орфография Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

II. Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, навыков правильной артикуляции звуков и звукосочетаний; соблюдение литературного словесного ударения и фразовой интонации; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

III. Лексика Систематизация лексических единиц, изученных во 2—9 классах; овладение средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников средней (полной) школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

IV. Грамматика Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных

ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (conditionals I, II, III). Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish ...* (*I wish I had my own room*), конструкцией *so/such + that* (*I was so busy that forgot to phone to my parents*), эмфатических конструкций типа *It's him who ...*, *It's time you did something*. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous и Past Continuous, Present Perfect и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (infinitive, participle I и gerund) без различения их функций. Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present continuous. 11 Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артикля; имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (*many/much, few/a few, little/a little*); количественных и порядковых числительных. Систематизация знаний о функциональной значимости и совершенствование навыков употребления предлогов во фразах, выражающих направление, время, место действия; разных средств связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (*firstly, finally, at last, in the end, however* и др.).

В. Социокультурные знания, умения и навыки Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры англоязычных стран. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общению на английском языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания англоязычных текстов. В 10—11 классах учащиеся углубляют: — предметные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашения и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях общения официального и неофициального характера; — межпредметные знания о культурном наследии англоязычных

стран, об условиях жизни разных слоёв общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе. На старшей ступени речь учащихся обогащается лексикой, обозначающей лингвострановедческие реалии, и лексикой с лингвострановедческим фоном, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы. Предусматривается развитие умений: — использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме; — использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в англоязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; — использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Г. Компенсаторные знания, умения и навыки. Предусматривается расширение диапазона умений использовать имеющийся англоязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств. Предусматривается развитие умений: — использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты); — использовать риторические вопросы; — использовать справочный аппарат (комментарии, сноски); — прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу); — понимать значение незнакомых языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания языкового средства; — использовать перифраз/толкование, синонимы; — осуществлять эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Д. Общеучебные умения Формирование способности самостоятельно приобретать знания, а также развитие специальных учебных навыков и умений, обеспечивающих соизучение языка и культуры. Предусматривается развитие умений: — находить и выделять в тексте новые лексические средства; — соотносить средства выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего; — анализировать языковые трудности текста с целью более полного понимания смысловой информации; — группировать и систематизировать языковые средства по определённому признаку (формальному, коммуникативному); — заполнять обобщающие схемы или таблицы для систематизации языкового, страноведческого или культуроведческого материала; — интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты в тексте; — пользоваться словарями различных типов, информационными технологиями при составлении индивидуальных профильно ориентированных тематических списков слов

4. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевые умения. Рецептивные речевые умения.

В области **аудирования** предъявляются аутентичные тексты с длительностью звучания до 3х минут. Развиваются умения выборочного и полного понимания теле- и радиопередач, реклам и выделения наиболее значимых фактов.

В области **чтения** идёт развитие всех видов чтения аутентичных текстов различных стилей: ознакомительное, изучающее, поисковое.

Продуктивные речевые умения.

В области **говорения** совершенствуются умения участвовать в диалогах этикетного характера с объёмом высказывания до 6-7 реплик со стороны каждого обучающегося и монологического высказывания в объёме 12-15 фраз.

В области **письменной речи** развиваются умения писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, бланк, составлять резюме, описывать свои планы на будущее, сообщение, сочинение, эссе, описание, аннотация.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения использовать языковую и контекстуальную догадку при чтении и аудировании, прогнозировать содержание текста по заголовку, использовать переспрос, мимику, жесты, использовать риторические вопросы, использовать перифраз, толкование, синонимы.

Учебно-познавательные умения связаны с приёмами самостоятельного приобретения знаний с использованием словарей и другой справочной литературы. Развитие умений группировать и систематизировать языковые средства по определённому признаку(формальному, коммуникативному)., умение заполнять обобщающих схем или таблиц для систематизации языкового, страноведческого и культуроведческого материала.

Социокультурные знания и умения развиваются за счёт углубления межпредметных знаний и знания правил культурного поведения. Умение использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме. Использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в англоязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Языковые знания и навыки В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

В области **фонетики**: соблюдение ударения и интонации. В области **лексики**: лексический минимум выпускников средней (полной) школы составляет 1400 лексических единиц.

В области **грамматики**: систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности (Conditional I,II,III). Конструкции “I wish...”, so/such + that, эмфатические конструкции. Знание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залогах; неличных форм: инфинитива, причастий и герундия; употребление артиклей, местоимений, прилагательных и наречий, количественных и порядковых числительных, предлогов направления, времени, места действия; средств связи в тексте для обеспечения целостности текста. Совершенствование навыков употребления артиклей, имён существительных в ед. и мн. числе., личных, притяжательных, указательных, неопределённых относительных, вопросительных; местоимений, прилагательных и наречий.

Тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 10-11 класс
Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Период изучения	Виды деятельности	Виды, формы, контроля	Электронные (цифровые) образоват
		всего	контр работы	НРЭО				
1. At leisure (На досуге) 8 часов								
1.	Знакомство с новым УМК. Blogging, calligraphy, gastronomy, Herpetology, Horticulture, Lepidoptery, origami, philately. Present Simple	1			05.09.2022	Развитие навыков просмотрового чтения. Quick chat.		https://unsplash.com/
2.	Входная контрольная работа		1		06.09.2022	Письменное тестирование	Входной контроль. Тестирование	http://fipi.ru/
3.	Введение и активизация лексики по теме «Хобби». Прилагательные, описывающие чувства. -ed и -ing прилагательные	1			06.09.2022	Аудирование «Черты характера». Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей	Текущий контроль: фронтальный опрос, работа в парах, беседа	https://dictionary.cambridge.org/

4.	Активизация грамматических форм в Present Simple и Present Continuous	1			12.09.2022	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Текущий контроль: фронтальный опрос, работа в группах (интервью)	British Council The UK's international education organisation
5.	Зрелищные виды спорта. Расширение лексического запаса по теме «Hobbies». Различие в употреблении beat и win. Stative verbs. Наречия частотности.	1			13.09.2022	Урок развития и совершенствования коммуникативных аудитивных умений полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по теме «Спорт»	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос	https://dictionary.cambridge.org/
6.	Досуг молодёжи: любимые занятия	1			13.09.2022	Комбинированный урок. Развитие умений монологической и диалогической речи. Использование картинок для отработки умения говорения.	Текущий контроль: устный опрос	https://unsplash.com/
7.	НРЭО. Проект: «Как твои одноклассники			1	19.09.2022	Защита проектов	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и	

	проводят свободное время»						навыков проектной деятельности учащихся	
8.	Краткая биография. Эссе «Расскажи мне о себе» (Автобиография)	1			20.09.2022	Развитие навыков письма. Урок развития и совершенствования коммуникативных умений выразить свои мысли в письменной форме в жанре «Биография», предоставление персональных сведений	Текущий контроль: письменный контроль, эссе - автобиография	http://fipi.ru/
Итого по разделу		6	1	1				
2. Coming and going (Путешествие) 10 часов								
9.	Путешествия подростков	1			20.09.2022	Урок формирования и развития коммуникативных умений. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации	Текущий контроль : фронтальный опрос	https://unsplash.com/
10.	Активизация лексики по теме «Путешествия»	1			26.09.2022	Формирование и развитие лексико-грамматических навыков употребления в речи глаголов с предлогами	Текущий контроль: устный опрос, лексический диктант	https://dictionary.cambridge.org/
11.	Активизация грамматических	1			27.09.2022	Урок развития и совершенствования грамматических	Текущий контроль: Работа в группах,	British Council The UK's international education organisation

	форм в Past Simple и Past Continuous					навыков на основе сравнения двух видовременных форм: Past Simple и Past Continuous	письменный и устный опрос	
12.	Средства и способы передвижения.	1			27.09.2022	Расширение лексического запаса по теме «Путешествие». Развитие навыков аудирования	Текущий контроль: фронтальный опрос, работа в группах, беседа	https://unsplash.com/
13.	Притяжательные прилагательные и местоимения	1			03.10.2022	Формирование грамматических навыков употребления притяжательных местоимений и их абсолютной формы	Текущий контроль: Самостоятельная работа №1 «Притяжательные местоимения»	British Council The UK's international education organisation
13.	Европейские железные дороги.	1			04.10.2022	Развитие устной речи на основе прочитанного. Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/ поддерживать различные виды диалогов	Текущий контроль: работа в парах, устный групповой опрос, индивидуальный опрос	

14.	Эссе « Рассказ о путешествии»	1			04.10.2022	Формирование умения выражать свои мысли в жанре эссе на основе темы. Развитие навыков письма	Текущий контроль: эссе	http://fipi.ru/
15.	Золотое Кольцо России. (проект)	1			10.10.2022	Развитие метапредметных связей. История.	Текущий контроль: проект	
16.	Национальные виды спорта	1			11.10.2022	Урок формирования социокультурных навыков и умений во всех видах речевой деятельности на основе материалов о национальных видах спорта; формирование социокультурной компетенции		British Council The UK's international education organisation
17.	Контрольная работа по разделам 1 и 2		1		11.10.2022	Урок обобщения, систематизации и контроля	Итоговый контроль: контрольная работа	http://fipi.ru/
Итого по разделу		9	1					
3. Just the job for you (Подходящая работа для тебя) 7 часов								
18.	Современные профессии	1			17.10.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Выбор профессии», расширять рецептивный словарь	Текущий контроль: устный опрос, работа в парах	British Council The UK's international education organisation
19.	Мир профессий.	1			18.10.2022	Фразовые глаголы. Слова, вызывающие	Текущий контроль:	https://dictionary.cambridge.org/ https://unsplash.com/

						трудности. Work versus job. Take on, Fill in, Set up, close down.	лексический диктант	
20.	Present Perfect и Present Continuous	1			18.10.2022	Активизация грамматических форм в Present Perfect и Present Continuous.	Текущий контроль: самостоятельная работа №2 « Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous»	http://fipi.ru/
21.	НРЭО Разнообразие выбора профессии. Куда можно пойти учиться в Краснодарском Крае. Проект «Моя будущая профессия».			1	24.10.2022	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты о волонтерской деятельности	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности учащихся	https://unsplash.com/ https://vuzoteka.ru
22.	Разделительные вопросы; формы вежливого вопроса	1			25.10.2022	Употребление в речи разделительных вопросов, развитие умения говорения и письма	Текущий контроль: работа в парах, ролевая игра	British Council The UK's international education organisation
23.	НРЭО Работа волонтеров. Чем можете помочь вы в вашем городе?			1	25.10.2022	Совершенствование умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения возможностей участия	Текущий контроль: беседа, дискуссия	https://edu.gov.ru/activity/main_activi

						в волонтерских международных движениях		
24.	Письмо-заявление о приеме на работу	1			31.10.2022	Формирование умения выражать свои мысли в рамках жанра «Письмо-заявление»	Текущий контроль: написание формального письма-заявления о приеме на работу	http://fipi.ru/
Итого по разделу		5		2				
4. The wrong side of the law(по ту сторону закона) 10 часов								
25.	Преступность и закон	1			1.11.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения	Текущий контроль: устный опрос, беседа	https://www.britannica.com/
26.	Преступление и наказание	1			1.11.2022	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения материалов	Текущий контроль: лексический диктант	https://minjust.gov.ru/
27.	Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	1			7.11.2022	Формирование и совершенствование грамматических навыков на основе сравнения двух видовременных форм	Текущий контроль: работа в группах, письменный и устный опрос	http://fipi.ru/ https://www.britishcouncil.org/
28.	Виды и типы жилища	1			8.11.2022	Аудирование с полным пониманием основного содержания с опорой на тексты рекламного характера	Текущий контроль: работа в парах, ролевая игра, презентация	https://www.britishcouncil.org/

29.	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Грамматика	1			8.11.2022	Совершенствование грамматических навыков	Текущий контроль: устный и письменный опрос (фронтальный, индивидуальный)	https://www.britishcouncil.org/
30.	Описание жилища. Преступление и правопорядок	1			14.11.2022	Развитие умения изучающего чтения	Текущий контроль: дискуссия, интервью	
31.	Рассказ о преступлении	1			15.11.2022	Формирование умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре рассказа	Текущий контроль: Эссе	http://fipi.ru/
32.	Геометрия сегодня. История геометрии.	1			28.11.2022	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геометрии	Текущий контроль: работа в группах, устная презентация, беседа	https://www.britannica.com/
33.	Странные законы. Проект	1			29.11.2022	Урок формирования социокультурной компетенцию.	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности учащихся	
34.	Контрольная работа по разделам 3 и 4		1		29.11.2022	Урок обобщения, систематизации и контроля теоретического и	Итоговый контроль: контрольная работа	http://fipi.ru/

						практического материала по теме, контроль уровня владения названным материалом		
Итого по разделу		9	1					
5. Spending money (тратим деньги) 7 часов								
35.	Шоппинг	1			5.12.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения	Текущий контроль: фронтальный опрос, работа в парах диалог	https://ed.ted.com/lessons/forget-shop/download-your-new-clothes-danit-pel
36.	Деньги и шоппинг	1			6.12.2022	Формирование и развитие лексикограмматических навыков употребления в речи устойчивых словосочетаний	Текущий контроль: лексический диктант	
37.	Относительные местоимения и относительные придаточные предложения	1			6.12.2022	Формирование и совершенствование грамматических навыков	Текущий контроль: самостоятельная работа №3 «Относительные местоимения и относительные придаточные предложения»	
38.	Способы совершения покупок	1			12.12.2022	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты		https://www.britishcouncil.org/

39.	Условные предложения	1			13.12.2022	Формирование грамматических навыков употребления в речи структур сослагательного наклонения	Итоговый контроль: контрольная работа за 1 полугодие	
40.	НРЭО Даете ли вы в долг людям? Подарок для друга.			1	13.12.2022	Совершенствование умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения покупки подарка другу	Промежуточный контроль: устная презентация, дискуссия	
41.	Составление жалобы	1			19.12.2022	Формировать умения в письменной речи в жанре официального письма-жалобы	Текущий контроль: написание письма	http://fipi.ru/
Итого по разделу		6		1				
6.What in the world (Что в мире) 10 часов								
42.	Пути решения экологических проблем	1			20.12.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста	Текущий контроль: устный опрос, беседа	https://www.britannica.com/
43.	Проблемы экологии.	1			20.12.2022	Развитие лексико-грамматических навыков в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды	Текущий опрос: лексический диктант	

44.	Способы выражения будущего времени (1)	1			26.12.2022	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления в речи различных способов выражения будущего времени	Текущий контроль: работа в группах, письменный и устный опрос	https://www.britishcouncil.org/
45.	Погода. Климат	1			27.12.2022	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты	Текущий контроль: фронтальный опрос, работа в группах, ролевая игра	
46.	Способы выражения будущего времени (2)	1			27.12.2022	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления в речи различных способов выражения будущего времени.	Промежуточный контроль: самостоятельная работа	https://www.britishcouncil.org/
47.	Экодома. Эко проекты.	1			9.01.2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения подготовки экологического праздника	Промежуточный контроль: устный опрос, беседа, дискуссия	
48.	НРЭО. Написание статьи: Чем я могу	1			10.01.2023	Формирование умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи	Промежуточный контроль: статья для школьной газеты	http://fipi.ru/

	помочь окружающей среде.							
49.	Ископаемые остатки организмов. Проект «Удивительные находки»	1			10.01.2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геологии;	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности учащихся	https://ed.ted.com/lessons/how-to-fossilize-a-cohen
50.	Энергия и природные ресурсы	1			16.01.2023	Урок формирования социокультурных навыков и умений на основе материалов о природных источниках энергии; формирование социокультурной компетенции	Текущий контроль: устная презентация, опрос, ролевая игра	
51.	Контрольная работа по разделам 5 и 6		1		17.01.2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме	Контрольная работа №3	
Итого по разделу		9	1					
7. Making the grade (Самосовершенствование) 7 часов								
52.	Образование и самореализация	1			17.01.2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов	Текущий контроль: устный опрос	

53.	Виды образовательных организаций.	1			23.01.2023	Формирование и развитие лексикограмматических навыков в ходе обсуждения различных типов учебных заведений Устойчивые выражения с глаголами have и take	Текущий контроль: лексический диктант	https://www.britannica.com/
54.	Модальные глаголы. Can/Could, Might/May, must	1			24.01.2023	Формирование и развитие грамматических навыков употребления модальных глаголов со значением долженствования, возможности, запрещения	Текущий контроль: самостоятельная работа №4 «Модальные глаголы»	
55.	Системы образования в разных странах	1			24.01.2023	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты	Текущий контроль: устный, письменный опрос, диалоги	https://ed.ted.com/lessons/should-we-standardized-testing-arlo-kempf
56.	Неопределённые местоимения Something, Anymore, Everything	1			30.01.2023	Формировать грамматические навыки употребления в речи неопределённых местоимений	Текущий контроль: самостоятельная работа	
57.	Эссе «Серьёзный выбор»	1			31.01.2023	Формировать умения в письменной речи в жанре эссе	Итоговый контроль: эссе	http://fipi.ru/
58.	Школьное образование и обучение дома.	1			31.01.2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование	Итоговый контроль: устный опрос (описание и	http://fipi.ru/

	«Language chunks», Both photos show... In the first\second photo, there is\are... They seem\might be... I think...in the...photo is...because... I'd prefer the...in the...photo because...					умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных способов получения образования	сравнение тематического фото)	
Итого по разделу		7						
8. Who I am (Кто я?) 10 часов								
59.	Проблемы подростков в школе Nightmares, Bully, Pretend, Skip school, To be ashamed of, Life coach, Miserable, Dyed(my hair	1			6.02.2023	Урок формирования и развития коммуникативных умений просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о проблемах современных подростков; расширение рецептивного словаря	Текущий контроль: лексический диктант	
60.	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов	1			7.02.2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов	Текущий контроль: фронтальный опрос, работа в парах, диалоги	http://fipi.ru/

61.	Межличностные отношения	1			7.02.2023	Формирование и развитие лексических навыков в ходе описания различных типов характера и отношений между людьми	Текущий контроль: лексический диктант	
62.	Инфинитив и герундий	1			13.02.2023	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления инфинитива и герундия	Текущий контроль: самостоятельная работа	https://learnenglish.britishcouncil.org/
63.	Морально-этические нормы взаимоотношений	1			14.02.2023	Формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов в прошедшем времени; развивать навыки письма	Текущий контроль: письменный опрос,	
64.	Модальные глаголы в прошедшем времени	1			14.02.2023	Формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов в прошедшем времени; развивать навыки письма	Текущий контроль: устный и письменный опрос, беседа	https://learnenglish.britishcouncil.org/
65.	НРЭО Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками	1			27.02.2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения форм и	Текущий контроль: дискуссия, устная презентация	https://ed.ted.com/lessons/a-brief-history-of-graffiti-wall

						способов самовыражения современной молодежи		
66.	Письмо другу	1			28.02.2023	Формирование умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре дружеского письма	Промежуточный контроль: написание письма другу	https://fipi.ru/
67.	Проект «Типы интеллекта»	1			28.02.2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности учащихся	
68.	Контрольная работа 7 и 8		1		6.03.2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме.	Итоговый контроль: контрольная работа	
Итого по разделу		9	1					
9. Relax and enjoy (Отдых с удовольствием) 7 часов								
69.	СМИ о культурных событиях	1			7.03.2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов рекламных объявлений	Текущий контроль: фронтальный опрос, диалоги в парах	
70.	Кино, театр, телевидение	1			7.03.2023	Совершенствование навыков употребления в речи лексических единиц, связанных с	Текущий контроль: лексический диктант	https://ed.ted.com/lessons/slowing-down-film-aaron-sitze

						тематикой медиа развлечений		
71.	Страдательный залог	1			13.03.2023	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления в речи страдательного залога.	Текущий контроль: самостоятельная работа №5 «Страдательный залог»	
72.	Уик-энд в Нью- Йорке: культурные события	1			14.03.2023	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты	Текущий контроль: устный опрос, ролевая игра, презентация	
73.	Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты.	1			14.03.2023	Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения планов	Текущий контроль: дискуссия, монологическое и диалогическое высказывание	https://www.britannica.com/
74.	Каузативные конструкции	1			20.03.2023	Формирование грамматических навыков употребления в речи каузативных конструкций	Текущий контроль:	https://fipi.ru/
75.	Рецензия на фильм	1			21.03.2023	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания краткой рецензии на просмотренный фильм; формировать учебную	Итоговый контроль: написание рецензии	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/writing/skyfall-film-review

						компетенцию		
Итого по разделу		7						
10. Saying your piece. / Скажи свое мнение. 10 часов								
76.	Проблемы компьютерного перевода. Способы образования аббревиатур	1			21.03.2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста	Текущий контроль: фронтальный опрос, беседа	
77.	Современные технологии и коммуникация	1			27.03.2023	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения результатов внедрения новых технологий в профессиональную и бытовую сферы	Текущий контроль: лексический диктант	https://www.britannica.com/
78.	Условные предложения. Zero, first, second conditional. Third conditional. Unless, as long as, what if	1			27.03.2023	Формирование и развитие грамматических навыков употребления всех типов условных предложений	Текущий контроль: устный и письменный опрос	https://learnenglish.britishcouncil.org/
79.	Современные средства коммуникации	1			3.04.2023	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты	Текущий контроль: фронтальный опрос, беседа, дискуссия	https://fipi.ru/
80.	«Пороссячья латынь»	1			4.04.2023	Развитие умения изучающего чтения;	Текущий контроль: работа в	https://ed.ted.com/lessons/the-shape-of-a-mobile-phone-fabian-hemmert

	(зашифрованный английский). Мобильные телефоны					совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения выбора нового мобильного телефона	парах, группах, составление диалогов, монолог	
81.	Условные предложения третьего типа	1			10.04.2023	Формировать грамматические навыки употребления в речи третьего типа условных предложений; развивать умения говорения и письма	Текущий контроль: викторина	https://learnenglish.britishcouncil.org/
82.	Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	1			11.04.2023	Формирование умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи	Промежуточный контроль: написание статьи для журнала о трудностях изучения английского языка	https://fipi.ru/
83.	Ньютон и современные технологии	1			11.04.2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по физике	Текущий контроль: устный опрос, работа в группах, презентации	https://ed.ted.com/lessons/joshua-man-with-a-bicycle
84.	Culture today... Архитектурные шедевры разных стран и эпох	1			17.04.24	Формировать социокультурную компетенцию. Проект	Промежуточный контроль: формировать социокультурную компетенцию.	https://learnenglish.britishcouncil.org/

							Проект	
85.	Контрольная работа.		1		18.04.2024	Обобщение теоретического и практического материала по теме.	Итоговый контроль: контрольная работа N5	
Итого по разделу		9	1					
11. Where in the world...? (Где в мире?) 7 часов								
86.	Жизнь в отдалённых уголках мира	1			24.04..2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов	Текущий контроль: фронтальный опрос, беседа	
87.	Жизнь в городе и сельской местности	1			25.04.2023	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения особенностей жизни в больших городах и малых селениях	Лексический диктант	Cambridge Dictionary English Dictionary Thesaurus
88.	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	1			25.04.2023	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления повелительного наклонения в косвенной речи	Текущий контроль: устный и письменный опрос	
89.	НРЭО Жизнь в городе и сельской местности.		1		8.05.2023	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на	Текущий контроль: устный опрос, работа в группах, презентация, дискуссия	https://ed.ted.com/lessons/urbanization-cities-vance-kite

						тексты о преимуществах и недостатках проживания в больших городах и малых селениях		
90.	Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы высказывания	1			9.05.2023	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления повелительного наклонения в косвенной речи; развивать умения говорения и навыки письма	Промежуточный контроль: Самостоятельная работа №6 «Повелительное наклонение в косвенной речи»	https://learnenglish.britishcouncil.org/
91.	Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление	1			9.05.2023	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения при сравнении фотографий и приведения аргументов	Промежуточный контроль: дебаты	
92.	Доклад/ отчёт для спортивного клуба	1			15.05.2023	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткого отчёта; формировать учебную компетенцию	Доклад/отчёт для спортивного клуба	https://fipi.ru/

Итого по разделу	6	1						
12. An apple a day... (Одно яблоко в день...) 8 часов								
93.	Здоровое питание	1			16.05.2023	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о полезных продуктах питания	Текущий контроль: фронтальный опрос	
94.	Забота о здоровье	1			16.05.2023	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления глаголов с предлогами по теме «Еда»	Лексический диктант	
95.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	1			22.05.2023	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также имён существительных, употребляемых только во множественном числе	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, викторина	https://wordwall.net/resource/749893/uncountable-nouns
96.	Здоровье	1			23.05.2023	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на тексты	Текущий контроль: диалоги, дискуссия	https://ed.ted.com/lessons/what-s-wrong-with-the-system-birke-baehr

97.	Эссе «Откажись от быстрого питания!»	1			23.05.2023	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания эссе о здоровых привычках в питании; формировать учебную компетенцию	Промежуточный контроль: написание эссе	https://fipi.ru/
98.	both ... and; neither ... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough	1			29.05.2023	Формировать навыки употребления в речи грамматических структур both ... and; neither ... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough; развивать умения говорения и письма	Текущий контроль: устный и письменный опрос	https://learnenglish.britishcouncil.org/
99.	НРЭО Кухни разных стран			1	30.05.2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о блюдах национальной кухни различных стран; формировать социокультурную компетенцию	Промежуточный контроль: презентация, проект	
100	Итоговая контрольная работа.	1			30.05.2023	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Итоговый контроль: контрольная работа	
Итого по разделу		6	1	1				

Резервное время	2						
Общее количество часов по программе	102						

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Период изучения	Виды деятельности	Виды, формы, контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	НР ЭО				
Раздел 1 «Выбор профессии» (8 часов)								
1.	Как успешно изучать иностранный язык. Занятия в свободное время. Чтение. Говорение	1			05.09.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов повествующих о выборе жизненного пути, расширять рецептивный словарь	Текущий контроль: беседа	
2.	Выбор профессии. Чтение. Говорение	1			05.09.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов повествующих о выборе жизненного пути, расширять рецептивный словарь	Текущий контроль: устный опрос, беседа, работа в парах	Emilie Warnick: Why some of us don't have one true calling TED Talk
3.	Present Simple, Present Continuous. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение грам. упражнений	1			07.09.2022	Совершенствование грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: <i>present simple and present continuous</i>	Текущий контроль: письменный опрос, лексический диктант	
4.	Описание человека (внешность, характер)	1			12.09.2022	Формирование и развитие лексических навыков в ходе	Текущий контроль:	Карточки Комарова 11 класс

						устного и письменного описания других людей	работа в парах	стр. 11 Quizlet
5.	Межличностные отношения в семье, с друзьями. Говорение. Беседа личного характера. Аудирование	1			12.09.2022	Развивать и совершенствовать аудитивные умения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения вопросов о семье и дружбе	Текущий контроль: устный опрос, беседа, работа в группах	
6.	Глаголы состояния. Грамматика. Употребление глаголов состояния	1			14.09.2022	Формирование грамматических навыков употребления глаголов состояния; развитие навыков письма	Текущий контроль: письменный опрос	
7.	Определение характера человека по его внешности. Практика речи. Монологическое и диалогическое общение	1			19.09.2022	Совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о лучшем друге	Текущий контроль: дебаты	(161) Как читать по лицу. Физиогномика - YouTube
8.	Личное письмо другу по переписке. Написание неформального письма, email.	1			19.09.2022	Формирование умения выражать свои мысли в жанре дружеского традиционного и электронного письма; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: письменный опрос, написание письма	http://fipi.ru/
Итого по разделу		8						
Раздел 2 « Место обитания» (10 часов)								
9.	Школа выживания. Чтение.	1			21.09.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего	Текущий контроль:	

						чтения на основе текста, знакомящего с особенностями пребывания молодёжи в лагере в условиях дикой природы.	устный опрос	
10.	Past Simple, Past Continuous. Совершенствование грамматических навыков.	1			26.09.2022	Совершенствование грамматических навыков на основе сравнения двух видовременных форм: past simple and past continuous	Текущий контроль: фронтальный опрос	http://fipi.ru/
11.	Город и сельская местность. Формирование коммуникативных навыков	1			26.09.2022	Формирование и развитие лексических навыков в ходе устного и письменного описания квартир и домов	Текущий контроль: ролевая игра	
12.	Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест. Говорение.	1			28.09.2022	Развитие и совершенствование аудитивного умения на основе материалов, описывающих здания Гауди; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения места. Где хотелось бы жить	Текущий контроль: устный опрос, описание мест	(161) Антонио Гауди / Antonio Gaudí (Hiroshi Teshigahara) - YouTube
13.	Артикли, притяжательные местоимения и прилагательные. Грамматика.	1			03.10.2022	Совершенствование грамматических навыков употребления нулевого, определённого и неопределённого артиклей в речи; развитие навыков письма	Текущий контроль: письменный опрос, работа в группах	

14.	Живая сила Феншуй. Практика речи. Чтение.	1			03.10 .2022	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о принципах применения системы фен-шуй при расстановке мебели в комнате.	Текущий контроль: обсуждение , презентация	
15.	Статья о знаменитом здании. Написание статьи	1			05.10 .2022	Формирование умения выразить свои мысли в жанре краткой статьи, формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: написание статьи	
16.	Эко- регионы России. Систематизация знаний из области географии	1			17.10 .2022	Развитие умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о различных природных зонах; формирование умения ведения проектной деятельности.	Текущий контроль: дебаты	
17.	НРЭО. Традиционные жилища народов мира (Россия, Кения, Монголия)	1		1	17.10 .2022	Развитие умения во всех видах речевой деятельности на основе материал о лучших образцах национальной архитектуры; формирование социокультурной компетенции	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	

18.	Контрольная работа.	1			19.10 .2022	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Промежуточный контроль: контрольная работа	
Итого по разделу		10	1	1				
Раздел 3 Познаем мир вокруг (7 часов)								
19.	Виртуальные путешествия. Просмотровое чтение.	1			24.10 .2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с особенностями проведения современных виртуальных экскурсий, расширять рецептивный словарь.	Текущий контроль: Беседа, работа в парах	Крис Милк: Виртуальная реальность как способ полного сопереживания TED Talk
20.	Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Грамматика. Сравнение двух форм	1			24.10 .2022	Формирование и совершенствование грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: present perfect simple, present perfect continuous	Текущий контроль: письменный опрос, работа в группах	http://fipi.ru/
21.	Школьное образование. Практика речи	1			26.10 .2022	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения вопросов школьной успеваемости	Текущий контроль: работа в группах	Кен Робинсон: Подавляют ли школы творчество? TED Talk

22.	Типичные проблемы подростков в школе. Аудирование. Говорение	1			31.10 .2022	Развивать и совершенствовать аудитивные умения; совершенствование умения монологического и диалогического общения на ходе обсуждения проблем в школе	Текущий контроль: письменный опрос, работа в группах	
23.	Present Perfect и Past Simple. Грамматика.	1			31.10 .2022	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Present perfect Past Simple; развивать навыки письма	Текущий контроль: письменный опрос	
24.	Методика обучения: Spaced Learning. Монологическое, идеологическое общение. Чтение.	1			02.11 .2022	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения необычного опыта обучения в одной из британских школ	Текущий контроль: беседа	
25.	Личное письмо другу по переписке. Написание неформального письма	1			07.11 .2022	Формирование умения выразить свои мысли в рамках жанра «Письмо-заявление», формирование учебной компетенции	Текущий контроль: письменный опрос, написание письма	
Итого по разделу		7						
Раздел 4 Мир науки и технологии.(10 часов)								
26.	История научных открытий. Чтение.	1			07.11 .2022	Развитие умения просмотрового чтения на основе текста, знакомящего с великими открытиями	Текущий контроль: работа в группах, чтение	

						прошлого; расширение рецептивного словаря		
27.	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Грамматика.	1			09.11.2022	Формирование и совершенствование грамматических навыков на основе сравнения двух видовременных форм: Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	Текущий контроль: письменный опрос	
28.	Наука и компьютерные технологии. Практика речи.	1			14.11.2022	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения терминообразования в науках естественного цикла	Текущий контроль: Фронтальный опрос	
29.	НРЭО. Полезные изобретения и научные открытия в России. Практика речи.	1			14.11.2022	Развитие и совершенствование аудитивных умений; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения вопросов, связанных с изобретениями и открытиями последних лет	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	
30.	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Грамматика	1			16.11.2022	Совершенствование навыков употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных;	Текущий контроль: фронтальная работа	
31.	Плюсы и минусы современных технологий. Чтение. Практика речи	1			28.11.2022	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и	Текущий контроль: дебаты	

						диалогического общения в ходе обсуждения преимуществ и недостатков технологического прогресса		
32.	Написание ЭССЕ	1			28.11.2022	Развивать умения выражать свои мысли в жанре краткого эссе; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: написание эссе	
33.	Новые технологии в изготовлении тканей. Расширение знаний в области химии	1			30.11.2022	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геометрии; формировать умения ведения проектной деятельности	Текущий контроль: работа в группах	7 тканей будущего сегодня — Look At Me
34.	НРЭО. Гарвардский университет. Крупнейшие университеты России. Практика речи.	1			05.12.2022	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о Гарвардском университете; формировать социокультурную компетенцию	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности учащихся	
35.	Контрольная работа.	1			05.12.2022	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Промежуточный контроль: контрольная работа	

Итого по разделу		10	1	2				
Раздел 5 Отдых. Путешествие.(7 часов)								
36.	Пешеходные экскурсии по Лондону. Просмотровое чтение				07.12 .2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о пешеходной экскурсии по Лондону; расширение рецептивного словаря	Текущий контроль: работа в группах, просмотровое чтение	Пешеходные экскурсии по Лондону (tripster.ru)
37.	Способы выражения будущего времени: will, be going to. Грамматика.	1			12.12 .2022	Отрабатывать в речи грамматические структуры со значением будущего времени	Текущий контроль: фронтальная работа	
38.	Достопримечательности; размещение в гостинице, транспорт. Лексические навыки. Говорение	1			12.12 .2022	Формирование и развитие лексических навыков в ходе разговора о подготовке к путешествию	Текущий контроль: презентация	
39.	Путешествие в малонаселенные районы Австралии. Аудирование. Говорение	1			14.12 .2022	Развитие и совершенствование аудитивных умений на основе материалов о путешествии в Австралию; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения предстоящего визита друзей из-за рубежа	Текущий контроль: работа в группах	
40.	Придаточные предложения, разделительные вопросы в косвенной речи. Грамматика.	1			19.12 .2022	Совершенствование грамматических навыков употребления придаточных	Текущий контроль:	http://fipi.ru/

						времени, разделительных вопросов и вопросительных предложений в косвенной речи; развивать навыки письма	письменный опрос	
41.	Транспорт будущего. Монологическое высказывание	1			19.12.2022	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о способах путешествия в будущем	Текущий контроль: Монологические высказывания	
42.	Официальное письмо в молодежный лагерь. Написание в жанре официального запроса информации	1			21.12.2022	Формировать умения в письменной речи в жанре официального электронного письма жалобы; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: письменный опрос написание письма	http://fipi.ru/
Итого по разделу		7						
Раздел 6 Чтение (11 часов)								
43.	Краткие аннотации к книгам для подростков. Чтение.	1			26.12.2022	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, представляющих собой аннотации различных книг; расширение рецептивного словаря	Текущий контроль: устный опрос	
44.	Косвенная речь. Употребление косвенной речи.	1			26.12.2022	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления косвенной речи	Текущий контроль: письменный опрос	

45.	НРЭО. Культурные мероприятия? события в России. Практика речи.	1			28.12 .2022	совершенствование грамматических навыков употребления в речи различных способов выражения будущего времени	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	
46.	Премия Тернера. Интервьюирование. Аудирование. Говорение	1			11.01 .2023	Развитие и совершенствование аудитивного умения полного, общего и выборочного понимания на основе материалов о премии Тёрнера; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе ролевой игры «Интервью со знаменитостями»	Текущий контроль: интервью	Home Page Turner Awards
47.	Глаголы, вводящие косвенную речь. Грамматика	1			16.01 .2023	Формирование грамматических навыков употребления глаголов, вводящих косвенную речь; развитие умения говорения и письма	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменный опрос	
48.	Литература, кино, театр. Чтение. Монолог. Диалог	1			16.01 .2023	Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствование умения	Текущий контроль: монолог	

						монологического и диалогического общения на основе обсуждения новой театральной постановки		
49.	Рассказ. Написание краткой истории по серии картинок.	1			18.01.2023	Формирование умения выразить свои мысли в ходе написания краткой истории по серии картинок; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: беседа, сторителлинг	
50.	НРЭО. Русское изобразительное искусство разных эпох. Проектная деятельность	1			23.01.2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о великих творениях российских художников и скульпторов; формировать умения ведения проектной деятельности	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	
51.	Букеровская премия. Чтение.	1			23.01.2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов об истории Букеровской премии; формировать социокультурную компетенцию	Текущий контроль: беседа	The Booker Prizes Booker Prize British literary award Britannica

52.	Контрольная работа	1			25.01 .2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Промежуточный контроль: Контрольная работа	
53.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1			30.01 .2023	Обобщение изученного материала.	Текущий контроль: обобщение, работа над ошибками.	
Итого по разделу		11	1	1				
Раздел 7 Информационные технологии.(7 часов)								
54.	Информационные технологии. Просмотровое чтение	1			30.01 .2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с историей видеохостинга YouTube; расширение рецептивного словаря	Текущий контроль: Беседа, обсуждение	
55.	Страдательный залог. Совершенствование навыков употребления в речи страдательного залога	1			01.02 .2023	Совершенствование навыков употребления в речи страдательного залога	Текущий контроль: Письменный опрос, индивидуальный опрос	http://fipi.ru/
56.	СМИ и информационные технологии. Лексические навыки. Говорение	1			06.02 .2023	Формирование и развитие грамматических навыков на основе обсуждения вопросов медиа коммуникаций; формирование навыков	Текущий контроль: ответы на вопросы	

						употребления в речи синонимов и антонимов		
57.	Коммуникационные технологии. Беседа, обсуждение плюсов и минусов мобильной связи	1			06.02 .2023	Развитие и совершенствование аудитивного умения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения полного понимания, услышанного и понимания	Текущий контроль: беседа	
58.	Каузативные грамматические формы. Грамматика	1			08.02 .2023	Совершенствовать навыки употребления в речи каузативные грамматические формы	Текущий контроль: индивидуальный опрос, фронтальный опрос	
59.	Телевизионные развлекательные программы. Монолог. Диалог	1			13.02 .2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения телевизионных шоу	Текущий контроль: Диалогическое и монологическое общение	
60.	Отзыв на фильм для журнала. Написание рецензии на фильм.	1			13.02 .2023	Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре краткой рецензии на фильм; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: Написание рецензии	

Итого по разделу		7						
Раздел 8 Мир спорта и активного отдыха(9 часов)								
61.	Экстремальные виды спорта. Изучающее чтение	1			15.02 .2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, знакомящих с различными экстремальными видами спорта	Текущий контроль: Просмотровое чтение, беседа	
62.	Условные предложения. Употребление трех типов условных предложений	1			20.02 .2023	Тренировать в речи грамматические навыки употребления трёх типов условных предложений	Текущий контроль: Индивидуальный опрос	
63.	НРЭО Спорт и активный отдых в городе Сочи.	1			20.02 .2023	Формирование и развитие лексических навыков в ходе разговора о занятиях спортом в свободное время	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	
64.	Шахматы как спорт. Аудирование. Говорение	1			22.02 .2023	Развитие и совершенствование аудитивного умения полного понимания, услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты	Текущий контроль: Беседа, индивидуальный опрос	

65.	Союзы условных предаточных предложений: like и as.	1			27.02 .2023	Совершенствовать грамматические навыки употребления unless, as long as, what it. Совершенствовать употребление грамматических структур like и as	Текущий контроль: Письменный опрос	
66.	Спорт. Совершенствование монологического и диалогического общения. Практика речи	1			27.02 .2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о чемпионах-юниорах	Текущий контроль: беседа, дебаты	
67.	Статья о хобби. Написание краткой статьи. Важность физического воспитания. Практика речи	1			01.03 .2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал повествующий о факторах, позволяющих спортсменам добиваться высоких результатов и становиться Олимпийскими чемпионами;	Текущий контроль: Письменный опрос, написание статьи	
68.	НРЭО История книгопечатания. Чтение. Говорение	1			06.03 .2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о возникновении книгопечатания в Великобритании и России	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	

69.	Контрольная работа	1			06.03 .2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Промежуточный контроль: контрольная работа	
Итого по разделу		9	1	1				
Раздел 9 Непонятный, чудесный мир.(7 часов)								
70.	Подводный мир. Просмотровое чтение	1			13.03 .2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с особенностями флоры и фауны подводного мира; расширение рецептивного словаря	Текущий контроль: Беседа, индивидуальный опрос	
71.	Модальные глаголы. Грамматика	1			13.03 .2023	Совершенствование грамматических навыков употребления в речи модальных глаголов	Текущий контроль: Фронтальный опрос	
72.	Окружающая среда. Лексические навыки. Говорение	1			15.03 .2023	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды	Текущий контроль: дебаты	
73.	НРЭО Погода. Экологическое поведение. Проектн.деят.	1		1	20.03 .2023	Развитие и совершенствование аудитивного умения на основе текста о природных катаклизмах; совершенствовать умения монологического и диалогического общения форм и способов охраны окружающей среды	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной	

							деятельност и учащихся	
74.	Условные предложения третьего типа. Грамматика	1			20.03 .2023	Совершенствование грамматических навыков употребления в речи третьего типа условных предложений; развитие умения говорения и письма	Текущий контроль: индивидуальный опрос, письменный опрос	
75.	Погодные аномалии. Практика речи	1			22.03 .2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о погодных аномалиях	Текущий контроль: Беседа	
76.	Официальное письмо в газету.	1			27.03 .2023	Развивать умения выражать свои мысли в жанре официального письма; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: Письменный опрос, написание письма	
Итого по разделу		7		1				
Раздел 10 Питание.(9 часов)								
77.	Здоровое питание. Чтение. Говорение	1			27.03 .2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, об особенностях здорового питания; расширение рецептивного словаря	Текущий контроль: Беседа, индивидуальный опрос	
78.	Относительные придаточные предложения. Грамматика	1			29.03 .2023	Формирование и совершенствование	Текущий контроль:	

						грамматических навыков употребления относительных придаточных предложений	индивидуальный опрос	
79.	Здоровое питание. Лексические навыки говорения.	1			03.04.2023	Совершенствование навыков употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой диетического питания и здоровья	Текущий контроль: Работа в группах	
80.	НРЭО Здоровое питание. Организация вечеринок. Практика речи.	1			03.04.2023	Развитие и совершенствование аудитивного умения полного, общего и выборочного понимания; совершенствование умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения праздничного стола для вечеринки	Промежуточный контроль: контроль сформированности речевых умений и навыков проектной деятельности учащихся	
81.	Условные предложения третьего типа. Грамматика.	1			05.04.2023	Развитие грамматических навыков употребления условных предложений третьего типа; развитие навыков письма	Текущий контроль: Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	

82.	Фаст фуд. Ознакомительное чтение. Говорение.	1			17.04 .2023	Развитие умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения вопросов о вреде продуктов быстрого питания	Текущий контроль: Беседа, работа в группах	
83.	Ответ на письмо подростка. Написание письма, в котором изложены советы. Пищеварительная система человека. Чтение.	1			17.04 .2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов, о наиболее экологически безопасных странах; формировать социокультурную компетенцию	Текущий контроль: Написание письма	
84.	Экологически чистые страны мира. Говорение	1			19.04 .2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Текущий контроль: дебаты	
85.	Контрольная работа.	1			24.04 .2023	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов, о наиболее экологически безопасных странах; формировать социокультурную компетенцию	Промежуточный контроль: Контрольная работа	
Итого по разделу		9	1					
Раздел 11 Исчезнуть без следа.(5 часов)								
86.	Исчезновение людей: Преступление или мистика? Чтение				24.04 .2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, знакомящих со случаями	Текущий контроль:	

						мистического исчезновения людей; расширение рецептивного словаря	беседа, работа в группах	
87.	Модальные глаголы и перфектный инфинитив. Грамматика.	1			26.04 .2023	Развитие грамматических навыков употребления модальных глаголов	Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опросы	
88.	Преступность и закон. Лексические навыки. Говорение	1			03.05 .2023	Формирование и развитие лексических навыков в ходе обсуждения темы урока; формировать навыки словообразования, употребления в речи устойчивых сочетаний с предлогами	Текущий контроль: беседа, работа в группах, говорение	
89.	Инфинитив и герундий. Грамматика.	1			10.05 .2023	Отрабатывать употребление в речи инфинитива и герундия	Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опросы	
90.	Паранормальные явления. Изучающее чтение. Говорение. Рассказ о мистическом явлении. Написание рассказа.	1			15.05 .2023	Развитие умения изучающего чтения; совершенствование умения монологического и диалогического общения в	Текущий контроль: Фронтальный опрос,	

						ходе обсуждения необычных преступлений и странных случаев исчезновения людей	беседа, сторителлинг	
Итого по разделу		5						
Раздел 12 Большие транжиры.(9 часов)								
91.	Потребительство как зависимость. Чтение.	1			15.05.2023	Развитие умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о случаях потребительского поведения современной молодёжи; расширять рецептивный словарь	Текущий контроль: Фронтальный опрос, обсуждение	Introducing the Global Sustainable Consumption & Production
92.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; so, such, so many, so much, too, enough. Грамматика	1			17.05.2023	Формирование и совершенствование грамматических навыков употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также грамматические структуры с so\such; so many/ so much; too; enough	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опросы	
93.	НРЭО Одежда и аксессуары; Деньги и шопинг. Лексические навыки, обсуждение.	1			17.05.2023	Формирование лексических навыков в ходе обсуждения различных типов и стилей одежды; развитие умения говорения и изучающего чтения	Промежуточный контроль: контроль сформированности	Sustainable consumption and production (un.org)

							речевых умений и навыков проектной деятельности и учащихся	
94.	Мода. Деньги. Аудирование. Говорение	1			22.05.2023	Развитие и совершенствование аудитивного умения полного, общего и выборочного понимания на основе текстов о современной моде; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о том, на что потратить 1 миллион	Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опросы	The big problem with fashion -- and how to fix it TED Talks
95.	Союзы и союзные слова. Онлайн магазины. Монолог , диалог.	1			22.05.2023	Формирование грамматических навыков употребления в речи грамматических структур Both... and; neither... nor; every, each, all, none; развитие умения говорения и письма	Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опросы	
96.	Письмо - заявление о приеме на работу. Написание письма- заявки. Наука и раскрытие преступлений . Чтение.	1			24.05.2023	Формирование умения выразить свои мысли в жанре письма-заявления; формировать учебную компетенцию	Текущий контроль: письменный опрос написание письма	

97.	Итоговая контрольная работа.	1			29.05 .2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Итоговый контроль.	
98.	Обобщение материала по изученным темам.	1			29.05 .2023	Обобщение теоретического и практического материала по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Фронтальный опрос. Обобщение материала.	
99.	Резервный урок.	1			31.05 .2023	Повторение.	Обобщение материала.	
Итого по разделу		9	1	1				
Резервное время		1						
Общее количество часов по программе		99	5	7				

