



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
С.Н.Горвалова

Режим дня для детей 6 -7 лет подготовительной группы №0207  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> ).	8.20 - 8.30
<b>Завтрак</b>	8.30 - 8.55
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 10.30
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	10.40 - 10.55
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, ( <i>формирование навыков самообслуживания</i> )	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	12.25 - 12.45
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.45 - 12.55
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.45 - 15.15
Постепенный подъем детей ( <i>оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры</i> )	15.15 - 15.35
<b>Подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы</b>	15.35 - 15.50
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, досуг самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.10 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг, самостоятельная игровая деятельность, исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
С.Н.Горевалова

Режим дня для детей 6 -7 лет подготовительной группы №0109  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> ).	8.20 - 8.30
<b>Завтрак</b>	8.30 - 8.55
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 10.30
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	10.40 - 10.55
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, ( <i>формирование навыков самообслуживания</i> )	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	12.25 - 12.45
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.45 - 12.55
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.45 - 15.15
Постепенный подъем детей ( <i>оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры</i> )	15.15 - 15.35
<b>Подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы</b>	15.35 - 15.50
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, <b>досуг</b> самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.10 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг, самостоятельная игровая деятельность, исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
/С.Н.Горвалова

**Режим дня для детей 5 – 6 лет старшей группы № 0107**  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> ).	8.10 - 8.20
<b>Завтрак</b>	8.20 - 8.50
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 10.20
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	10.25 - 10.40
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.40 - 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, ( <i>формирование навыков самообслуживания</i> )	11.50 - 12.15
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	12.15 - 12.35
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.35 - 12.45
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.45 - 15.15
Постепенный подъем детей ( <i>оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры</i> )	15.15 - 15.25
<b>Подведение итогов дня</b> ( <i>рефлексивная деятельность</i> ), <b>чтение художественной литературы</b>	15:25 -15:45
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.45 - 16.05
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, <b>досуг</b> самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.10 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг, самостоятельная игровая деятельность, исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
С.Н.Горвалова

Режим дня для детей 5 – 6 лет старшей группы № 0108  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> ).	8.10 - 8.20
<b>Завтрак</b>	8.20 - 8.50
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 10.25
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.40 - 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, ( <i>формирование навыков самообслуживания</i> )	11.50 - 12.15
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	12.15 - 12.35
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.35 - 12.45
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.45 - 15.15
Постепенный подъем детей ( <i>оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры</i> )	15.15 - 15.25
<b>Подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы</b>	15:25 - 15:45
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.45 - 16.05
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, <b>досуг</b> самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.10 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг, самостоятельная игровая деятельность, исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

С.Н.Горвалова

Режим дня для детей второй младшей группы №0209  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков).	8.00 - 8.10
<b>Завтрак</b>	8.10 - 8.40
Подготовка к прогулке	8.40 - 8.45
<b>Прогулка</b> Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми; Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность;	8.50 - 9.45
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	9.50 - 10.15
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.20 - 11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, (формирование навыков самообслуживания)	11.35 - 11.55
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	11.55 - 12.20
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.20 - 12.30
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.30 - 15.15
Постепенный подъем детей (оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры)	15.15 - 15.25
Подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы	15:25 – 15:40
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.40 - 15.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Подведение итогов дня (рефлексивная)</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, досуг самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.05 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг самостоятельная игровая деятельность исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
/С.Н.Горевалова

Режим дня для детей 4-5 лет средней группы № 0201  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку ( <i>формирование культурно-гигиенических навыков</i> ).	8.10 - 8.20
<b>Завтрак</b>	8.20 - 8.50
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	10.10 - 10.25
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.22 - 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, ( <i>формирование навыков самообслуживания</i> )	11.45 - 12.05
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	12.05 - 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.30 - 12.35
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.35 - 15.05
Постепенный подъем детей ( <i>оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры</i> )	15.05 - 15.15
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Подведение итогов дня</b> ( <i>рефлексивная деятельность</i> ), <b>чтение художественной литературы</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, <b>досуг</b> самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.10 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг самостоятельная игровая деятельность исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

С.Н.Горевалова

Режим дня для детей второй младшей группы №0208  
(летний период)

Утренний прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков).	8.00 - 8.10
<b>Завтрак</b>	8.10 - 8.40
Подготовка к прогулке	8.40 - 8.45
<b>Прогулка</b> Непрерывная образовательная деятельность специалистов с детьми; Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность;	8.50 - 9.50
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	10.00 - 10.25
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.25 - 11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, (формирование навыков самообслуживания)	11.35 - 11.55
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	11.55 - 12.20
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.20 - 12.30
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.30 - 15.15
Постепенный подъем детей (оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры)	15.15 - 15.25
Подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы	15:25 – 15:40
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> <b>Подведение итогов дня (рефлексивная</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, досуг самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.05 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг самостоятельная игровая деятельность исследовательская деятельность, индивидуальная работа)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

/С.Н.Горевалова

Режим дня для детей ясельной группы № 0101 (летний период)

Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Возвращение в группу. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков).	8.00 - 8.10
<b>Завтрак</b>	8.10 - 8.40
Подготовка к прогулке	8.45 - 8.50
<b>Прогулка</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 9.40
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	9.50 - 10.10
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.10 - 11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, (формирование навыков самообслуживания)	11.25 - 11.40
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	11.45 - 12.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.10 - 12.15
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.15 - 15.15
Постепенный подъем детей (оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры)	15.15 - 15.35
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.45 - 16.05
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы досуг самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.05 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг самостоятельная игровая деятельность, исследовательская деятельность, индивидуальная работа)





УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
Мкртчян А.И.

Режим дня для детей  
разновозрастной группы  
(летний период)

Утренний прием детей, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(формирование культурно-гигиенических навыков)</i> .	8.10 - 8.25
<b>Завтрак</b>	8.20 - 8.50
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность.	8.50 - 9.45
Подготовка ко 2 завтраку, <b>2 - завтрак</b>	9.45 - 10.15
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Совместная деятельность педагога с детьми, экспериментирование, игры с песком и водой, «минутки поэзии» (чтение стихов), дидактические игры по развитию речи, ознакомление с окружающим миром, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, исследовательская деятельность индивидуальная работа, труд, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность	10.20 - 11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, <i>(формирование навыков самообслуживания)</i>	11.40 - 12.00
Подготовка к обеду, <b>обед</b>	12.00 - 12.25
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.25 - 12.35
<b>Сон с доступом свежего воздуха</b>	12.35 - 15.05
Постепенный подъем детей <i>(оздоровительная гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры)</i>	15.05 - 15.20
<b>Подведение итогов дня (рефлексивная деятельность), чтение художественной литературы</b>	15.25 - 15.50
Подготовка к полднику, <b>полдник</b>	15.55 - 16.15
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> Наблюдения, организованная игровая деятельность, <b>досуг</b> самостоятельная игровая деятельность, воздушные ванны, индивидуальная работа с детьми, беседа с родителями, уход домой	16.20 - 18.30

\*Разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

\*\*Гибкий режим дня применяется при плохой погоде (в помещении проводится совместная деятельность педагога с детьми, досуг самостоятельная игровая деятельность исследовательская деятельность, индивидуальная работа)