

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»
(среднее общее образование)

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	10-11 класс - 2 ч/нед
Базовый/профильный / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763) 2. Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
Учебники	1. Физика. 10 класс. Учебник (авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский) М.: Просвещение, 2018. 2. Физика. 11 класс. Учебник (авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин) М.: Просвещение, 2018.
Пособия	Парфентьева Н. А. Сборник задач по физике. 10 — 11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Н. А. Парфентьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2017. — 208 с. — (Классический курс).
Электронные ресурсы	Российские образовательные порталы: http://www.physics.ru Образовательный портал «Открытая физика»; https://efizika.ru/ виртуальные лабораторные работы по физике; https://phys-https://phys-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал «РешуЕГЭ» (физика); ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru) Образовательный портал «МояШкола»
Цель	Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы. Формирование и развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, понимание ими смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, а также формирование у них представлений о физической картине мира. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

	окружающей среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. 2. Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. 3. Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни. 4. Владение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки. 5. Усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
Структура дисциплины	<p>10 класс – четыре раздела: «Физика и методы научного познания», «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика».</p> <p>11 класс - пять разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Основы СТО», «Квантовая физика», «Элементы астрономии и астрофизики».</p>
Формы контроля	Устный опрос, проверочные, лабораторные, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы.
Оценивание	Текущее оценивание и промежуточная аттестация: 5-ти балльная система

