

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (английский)
язык»
начальное общее образование

Классы	2-4 классы - 2 ч/нед
Количество учебных часов в год	68 ч/год
Базовый / углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286; - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
Учебники	<p>Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Пособия	<p>Spotlight 2 класс. Английский в фокусе. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Сборник упражнений 2023,</p> <p>Spotlight 2 класс. Английский в фокусе. Юшина Д.Г. Грамматический тренажер. 2024</p> <p>Spotlight 2 кл. My language portfolio - языковой портфель</p> <p>Spotlight 2 класс. Test booklet. Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Контрольные задания 2023, 2024</p> <p>Spotlight 3 класс. Английский в фокусе. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Сборник упр Spotlight 3. Английский в фокусе 3 класс. Юшина Д. Грамматический тренажер 2023, 2024</p> <p>Spotlight 3 класс Английский в фокусе. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова Контрольные задания, 2021, 2022 год</p> <p>Spotlight 3 класс. Английский в фокусе Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова Языковой портфель</p> <p>Spotlight 4 класс. Test Booklet. Английский в фокусе. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. Контрольные задания 2023, 2024</p> <p>Spotlight 4 класс. Английский в фокусе. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Сборник упражнений 2024</p> <p>Spotlight 4 класс. Английский в фокусе. Юшина Д. Грамматический тренажер 2024</p> <p>Spotlight 4 класс. Portfolio. Английский в фокусе. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. Языковой портфель</p>
Электронные ресурсы	<p>Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/04</p> <p>Российская Электронная Школа https://www.reshe.edu.ru/</p> <p>ЛЕСТА https://lecta.ru/uchitelyu</p>

Цель	Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося.
Задачи	<p>1) Предметные задачи включают предметное содержание, которое с помощью языкового и речевого материала может быть передано в процессе общения (сферы, темы, ситуации общения, коммуникативные интенции, составляющие основу планируемого речевого акта).</p> <p>2) Языковые задачи предполагают овладение учащимися набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения.</p> <p>3) Речевые задачи реализуются в процессе формирования и развития коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи (сфер, ситуаций и тем общения) (виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо).</p> <p>4) Общеучебные задачи решаются в ходе приобретения умений работать с книгой, словарём, техническими средствами, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод.</p> <p>5) Социокультурные задачи достигаются в процессе приобретения страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков, умений, составляющих основу социокультурной компетенции.</p>
Формы контроля	Тестирование, контрольные работы, стартовая диагностическая работа, итоговая диагностическая работа.
Оценивание	Текущая оценка проводится с целью определения индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты, само-и взаимооценка, рефлексия и другие).

