

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»
(ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 2

от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Лицея

А.В. Карпухин

от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ОАНО «Лицей «Сириус» (далее – Лицей), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО), Уставом, образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Лицее.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, тьюторов, специалистов Лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и образовательного процесса требованиям ФГОС;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижений общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных нормативных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение (диагностика)** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, текстов и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Лицея;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Лицее.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию Лицея, педагогический совет, учителя-предметники, Управляющий комитет Лицея, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

3.2. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения и **Планом внутренней системы оценки качества образования (Приложение 1)**

3.3. Функционирование ВСОКО в Лицее обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

3.3.1. Администрация Лицея:

- формирует, утверждает приказом директора Лицея и контролирует исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Лицея;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Лицея;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на окружной и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.2. Педагогический совет Лицея:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;

- содействуют подготовке работников Лицея и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Лицее;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Лицее;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие:

а) в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Лицея;

б) обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

в) экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Лицее;

г) оценке качества и результативности труда работников Лицея, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами Лицея;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.3.3. Управляющий комитет Лицея:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;

- обеспечивает участия представителей общественности в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания, принятие мер к их улучшению.

3.4. Представители общественных организаций оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижение обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

4.3.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности;

- удовлетворенность учеников и родителей условиями в Лицее.

4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы;
- общественно-государственное управление (Советы/Комитеты Лицея) и стимулирование качества образования;
- документооборот нормативно-правовое обеспечение.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Лицея, привлекаются ресурсы электронного журнала.

4.6. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Лицея. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Лицея;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Лицея.

Приложение № 1
к Положению о внутренней
системе оценки качества
образования

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2020-2021 учебный год**

Цели ВСОКО:

Курс на системность, объективность, прозрачность и результативность всех проводимых мероприятий ВСОКО:

- Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования Лицея, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

ЦЕЛЬ (результат) - сохранение качественной работы школы и приумножение результатов, сохранение контингента, переход на новый виток в развитии образовательной организации ОАНО «Лицей «Сириус».

Задачи ВСОКО:

1. Проведение системного анализа результатов диагностических мероприятий, промежуточной аттестации, коррекционных работ в сравнении, своевременное принятие решений педагогами и административной командой.
2. Формирование единого подхода к критериальному оцениванию по предметам и банка заданий для проведения работ. Осуществление системного контроля.
3. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование образовательной статистики Лицея и мониторинга качества образования.
4. Осуществлять своевременное самообследование деятельности Лицея.
5. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
6. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
7. Обеспечить доступность качественного образования.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих

участие в процедурах оценки качества образования.

10. Осуществлять контроль по выполнению единых требований системы оценивания по всем предметам.

11. Создать информационное целевое аудиторное поле учителей-предметников по направлениям (предметам, предметным областям, на "стыке наук"):

- 1) ситуационная информация: предмет ситуации, алгоритм работы с ней;
- 2) системный анализ корректирующих, контрольных работ, диагностических мероприятий внешней оценки, текущих работ - шаги в анализе "Что делать";
- 3) индивидуальные мероприятия, вебинары по работе с психологами по заявкам от родителей, учителей и тьюторов.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внутренней и внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Приложение № 2
к Положению о внутренней
системе оценки качества
образования

**План по организации внутренней системы
оценки качества образования (ВСОКО)
на 2020-2021 учебный год**

Объект оценки	Индикаторы	Методы	Ответственные	Форма отчетности
Июнь, август, сентябрь 2020				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты данных ЕГЭ	Анализ результатов	заместитель директора	Справка
	Результаты данных ОГЭ		заместитель директора	Справка
	Результаты освоения образовательных программ учащихся 4-х классов за учебный год		заместитель директора	Справка
Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования требованиям ФГОС	Диагностика	заместитель директора	Информационна я справка/доклад на совещании
Работа с одаренными обучающимися	Результаты олимпиад, интеллектуальных соревнований, игр, спортивных достижений	Мониторинг, анализ за 3 года	заместитель директора	Выступление на педагогическом совете
Качество реализации образовательной деятельности				
Основные образовательные программы	Учебно- методическое обеспечение	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании
	Рабочие программы по предметам	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании

	Обеспечение учебниками	Экспертиза	педагог-библиотекарь	Выступление на совещании
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании
	Соответствие основной образовательной программе	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании
	Соответствие учебному плану лицея	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании
Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на педагогическом совете
	Соответствие запросам со стороны обучающихся, родителей обучающихся (их законных представителей)	Экспертиза	заместитель директора; ответственный за дополнительное образование	Выступление на педагогическом совете
	Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Диагностика	ответственный за дополнительное образование	Выступление на педагогическом совете
Текущее и перспективное планирование школы	Соответствие целеполагания планирования ФГОС, представленных в основных направлениях Методической работы	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Материально техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании
Информационно развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий	Экспертиза	заместитель директора	Выступление на совещании

	требованиям ФГОС			
	Обеспечение обучающихся учебной литературой	Экспертиза	директор, заместитель директора, педагог- библиотекарь	Выступление на совещании
	Соответствие сайта Лицея требованиям	Экспертиза	ответственны й	Выступление на совещании
Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности	Контроль	заместитель директора	Выступление на совещании
Организация горячего питания	Заключение договора	Экспертиза	директор, заместитель директора, ответственны й за организацию питания	Договор
Первая медицинская помощь	Обеспечение учащихся медицинской помощью	Экспертиза	директор	Договор
Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Экспертиза	директор	Договора
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами Лицея и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованно сть педагогическими кадрами	Экспертиза	директор, заместители директора	Выступление на, педагогическом совете
	Статистика по кадровому составу педагогического коллектива	Анализ	заместители директора	Выступление на, педагогическом совете
	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации	Экспертиза	заместитель директора, ответственны й за курсовую подготовку	План-график. Направление на курсы повышения квалификации,

	педагогов (включая соответствие занимаемой должности)			информационна я справка
Документооборот и нормативно- правовое обеспечение	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам документации лицея	Экспертиза	директор	Выступление на административн ом совещании
	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Экспертиза	директор, заместители директора, секретарь учебной части	Справки
Сентябрь-Октябрь 2020				
Качество образовательных результатов				
Входящий контроль	Корректирующие диагностики по предметам	Мониторинг	заместитель директора	Справка
	Диагностические контрольные работы (выборочно) по предметам учебного плана	Диагностическ ие работы	заместитель директора	Справка
Профессиональное самоопределение	Образовательная Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения	Анализ	заместитель директора	Справка
Контроль за здоровьем учащихся, внедрение в	Диагностика заболеваний	Наблюдение, анализ	заместитель директора, педагог- психолог	Отчёт

образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий				
Метапредметные результаты	Уровень усвоения метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы Лицея	Анализ материалов	заместитель директора	Выступления на совещании
Руководство классом	Полнота выполнения плана воспитательной работы	Промежуточный контроль	заместитель директора	Справка
Качество проведения уроков педагогами Лицея, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	заместители директора	Выступления на совещании
Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС (1-11 классы), реализация системно-деятельностного подхода	Анализ, наблюдение	заместители директора	Выступления на совещании
Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность				
Электронные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела вновь прибывших обучающихся	Соответствие документации Лицея положениям об оформлении электронного журнала и журнала внеурочной деятельности	Анализ	заместители директора	Справка
Комплектование 1 и 10 классов, 2-9, 11 классов	Наполняемость классов, переводных	Мониторинг	заместители директора	Отчет

	классов. Количество учащихся основной школы, продолжающих обучение в 10 классе Лицея			
Психолого-педагогический климат в Лицее	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Анкетирование	педагог-психолог	Выступление
Развитие системы самоуправления и стимулирования системы самообразования	Доля учащихся, участвующих в работе Советов/Комитетов в Лицея	Анкетирование, наблюдение, анализ	заместители директора	Справка
Контроль за учебной нагрузкой учащихся	Соответствие расписания нормам СанПиНа	Анализ материалов	заместители директора	Выступление на совещании
Качество внеурочной деятельности	Реализация системно-деятельностного подхода	Анкетирование, наблюдение	заместители директора	Выступления на совещании
Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ	Соблюдение орфографического режима обучающимися	Мониторинг, анализ	заместители директора	Выступления на совещании
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	директор, ответственный по обеспечению безопасности, техник-смотритель	Отчёт
Ноябрь 2020				
Предметные результаты обучения	Анализ в сравнении (триместр,	Мониторинг, анализ	заместители директора	Отчет

	контрольные работы, внешние диагностики)			
Личностные результаты (2-9 классы)	Уровень сформированности и планируемых личностных результатов	Мониторинг	заместители директора	Таблица достижений
Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Количество пропусков и опозданий за триместр	Анализ	заместитель директора, ответственные специалисты	Справка, КДН, Совет по профилактике
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно – деятельностного подхода	Посещение уроков, наблюдение, анализ	заместители директора	Выступление на педагогических советах
Контроль объема домашних заданий учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Соответствие нормам СанПиНа	Анализ материалов	заместители директора	Справка, выступление на педагогических советах
Руководство классом	Полнота, выполнения плана, воспитательной работы тьюторами	Промежуточный контроль	заместитель директора	Справка
Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление	Проверка, анализ	заместители директора	Справка

	оценок и записей домашних заданий и т.д.			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	директор	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся, тестирование на наркотики, организация общешкольных мероприятий с участием родителей	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Наблюдение	заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	выступление на совещаниях
Декабрь 2020				
Качество образовательных результатов				
Промежуточная аттестация, итоговые контрольные работы за полугодие	Соответствие результатов программным требованиям	Мониторинг, анализ	заместители директора	Справка
Предметные результаты обучения	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	учителя начальных классов, тьюторы, учителя-предметники	Справка о проведенной работе классных руководителей и учителей-предметников
Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Количество пропусков и опозданий за полугодие	Анализ	заместитель директора, учителя, тьюторы	Справка Выступление на совещании классных руководителей
Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях,	Результативность участие	Анализ	заместители директора	Справка, выступление на совещании

спортивных мероприятий, олимпиадах				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	педагог-психолог	Выступление на совещании
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами Лицея, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	заместители директора	Выступление на педагогических советах учителей школы
Качество управления классом	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы тьютора	Наблюдение, анализ	заместители директора	Справка
Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление оценок и записей домашних заданий и т.д.	Проверка, анализ	заместители директора	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	ответственный за организацию питания	Выступление на совещании

Документация Лицея	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	директор	Анализ (представление на совещании)
Рабочие программы НОО, ООО, СОО, ФГОС, АООП.	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования	Оформление листов корректировки к каждой рабочей программе	заместитель директора	Листы корректировки к календарно- тематическому планированию рабочей программы
Январь 2021				
Качество образовательных результатов				
Личностные результаты	Уровень социализации учащихся 1 класса	Мониторинг	педагог- психолог	Справка
Здоровье учащихся	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в Лицее и вне Лицея учащихся 1-9 классов)	Наблюдение, анализ	тьюторы	Выступление
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (по запросу)	Мониторинг сформированност и коммуникативных УУД	Мониторинг, анализ	педагог- психолог	Выступления на совещании учителей начальных классов, отчет
Руководство классом	Полнота выполнения плана воспитательной работы тьюторами	Промежуточн ый контроль	заместитель директора	Справка Выступление на совещании

Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление оценок и записей домашних заданий и т.д.	Проверка, анализ	заместители директора	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Документация Лицея	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	директор	Отчёт
Психологический климат в образовательной организации	Доля педагогов, высказавшихся по данному вопросу	Анкетирование	педагог-психолог	Отчёт
Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Мониторинг	педагог-библиотекарь	Справка
Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования вне Лицея	Информация о занятости обучающихся Лицея во внеурочное время	Мониторинг	заместитель директора	Справка
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (по итогам 1 полугодия)	Информация о занятости обучающихся в спортивных секциях	Мониторинг	заместитель директора	Справка

Февраль 2021**Качество образовательных результатов**

Работа с одаренными обучающимися	Доля обучающихся - победителей, призеров олимпиад школьного, муниципального, регионального и международного уровней	Мониторинг, анализ	заместитель директора	Справка Доклад директору Лицея, представление результатов на педагогических советах
Успеваемость учащихся по предметам по итогам 2 триместра	Анализ успеваемости обучающихся	Анализ	заместители директора	Справка

Качество реализации образовательной деятельности

Качество проведения уроков педагогами Лицея, качество индивидуальной работы педагогов с обучающимися	Мониторинг сформированности и регулятивных УУД (у обучающихся 1-7 классов)	Наблюдение, анализ	педагог-психолог	Справка
Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление оценок и записей домашних заданий и т.д.	Проверка, анализ	заместители директора	Справка

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического	Определение уровня организации безопасного	Анализ материалов	директор, ответственный за безопасность	Выступление на совещании
--	--	-------------------	---	--------------------------

режима и выполнение техники безопасности	подвоза обучающихся			
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	ответственный за питание	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся (информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год, профильности и предпрофильности)	Посещение родительских собраний, Протоколы родительских собраний	Наблюдение	заместители директора	Протоколы родительских собраний
Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебно-наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Мониторинг	заместители директора, педагог-библиотекарь, специалисты	Информационная справка
Определение уровня эффективности использования ИКТ средств	Системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности	Мониторинг	заместители директора, специалисты	Выступление на совещании
Март 2021				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1-7 классов	Выполнение требований Положения о системе оценки достижений учащихся	Мониторинг	учителя, тьюторы	Справка

Здоровье учащихся	Процент пропусков по болезни	Мониторинговое исследование	социальный педагог, педагог-психолог	Справка
Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9-11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	педагог-психолог	Справка
Самообследование	Показатели результативности	Мониторинговое исследование, анализ	заместители директора	Справки по направлениям деятельности
Качество реализации образовательной деятельности				
Результативность работы тьютора	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы тьютора, результативность обучающихся	Мониторинг, анализ	заместитель директора	Справка
Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление оценок и записей домашних заданий и т.д.	Проверка, анализ	заместители директора	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС (1-11 классы),	Анализ, наблюдение	заместители директора, учителя, тьюторы	Справка Выступление на совещании

ОАНО «Лицей «Сириус»	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Лист 25 Листов 29
----------------------	--	----------------------

	реализация системно-деятельностного подхода			
Документация Лицея	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	директор	Представление полного анализа на административном совещании
Мониторинг оснащённости учебных кабинетов	Наличие ТСО	Мониторинг	заместители директора	Отчёт

Апрель 2021

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	Анкетирование	педагог-психолог	Анализ
---	--	---------------	------------------	--------

Качество реализации образовательной деятельности

Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса	Выявление уровня адаптационного потенциала обучающихся	Анкетирование	педагог-психолог	Справка
Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление оценок и записей домашних заданий и т.д.	Проверка, анализ	заместители директора	Справка

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Мониторинг соблюдения	Определение уровня	Анализ материалов	Директор, ответственные	Выступление на педагогическом
-----------------------	--------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------

санитарно-гигиенического режима выполнение техники безопасности	организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности		й за безопасность	совете, отчет в формате сводной таблицы
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	ответственны й за организацию питания	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний протоколы родительских собраний. Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модулей ОРКСЭ, информирование о возможных направлениях при формировании элективных курсов в 9, 10,11 классах. Мониторинг запроса родителей учащихся по подготовке к проведению занятий внеурочной деятельностью в рамках Лицея в следующем учебном году	Наблюдение, анкетирование	заместители директора	Выступление на совещании
Документация Лицея	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	директор	Анализ на совещании заместителей
Информационно - развивающая среда	Соответствие лицейского сайта требованиям	Экспертиза	ответственны й за работу со	Справка

			ШКОЛЬНЫМ сайтом	
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Мониторинг, анализ	заместители директора	Справка
Развитие системы самоуправления и стимулирования педагогов (качества образования, результаты)	доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Советов Лицея	Мониторинг	директор	Выступление на педагогическом совещании коллектива
Май-Июнь 2021				
Качество образовательных результатов				
Успеваемость учащихся по предметам по итогам 3 триместра и учебного года	Анализ успеваемости учащихся	Анализ	заместители директора	Справка
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой	Мониторинг, анализ	заместители директора	Составление листов корректировки к рабочей программе
Личностные результаты	Динамики личностных результатов (портфолио ученика)	Мониторинг, анализ	заместители директора	Презентация лучших портфолио
Достижения обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне Лицея, района, региона	Мониторинг	заместители директора	Отчет, проведение линеек с публичным поздравлением учеников школы и с награждением на итоговых линейках
Достижения педагогов в соревнованиях,	Доля педагогов, принимавших участие в	Мониторинг	заместители директора	Отчет, проведение педагогического

олимпиадах, конкурсах	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне Лицея, района, региона			совета с публичным поздравлением педагогов и с награждением на педсовете, совещаниях
ГИА	Сравнительный анализ, прогнозирование, сопоставительный анализ в сравнении	Анализ	заместители директора	Отчет, управленческие решения
Качество реализации образовательной деятельности				
Рабочие программы и учебные предметы	Процент выполнения рабочих программ	Мониторинг, анализ	заместители директора	Отчет
Программы внеурочной	Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности	Анализ	заместители директора, ответственны й за направление	Отчет
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Итоговый контроль	заместители директора	Отчет
Электронные журналы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, соответствие планирования рабочей программе, прохождение программы, наличие выставленных оценок за триместр, год, согласно Положению.	Проверка, анализ	заместители директора	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно- гигиенического	Определение уровня организации санитарно-	Анализ материалов	заместитель директора, ответственны	Выступление на совещание педагогического коллектива

режима и выполнение техники безопасности	гигиенического режима и выполнение техники безопасности		й за безопасность	
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	заместители директора	Выступление на совещание педагогического коллектива
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ОРКСЭ)	Анализ	заместители директора	Выступление на совещание педагогического коллектива
Документация Лицея	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	заместители директора	Анализ на планерке заместителей
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах. Получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг, анализ	заместители директора	Справка
Анализ работы Лицея	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	заместители директора	Публичный отчет, педагогический совет
Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки	Экспертиза	заместители директора	Отчёт
Использование социальной сферы	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг	заместители директора	Отчёт