

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ "СИРИУС"
(АНОО «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)**

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2022-2023 учебный год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023 г.);
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 20.07.2000 года);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- ✓ ФГОС ДО;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

I. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p>
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке В случае неблагоприятной погоды в физкультурном зале</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>Инструктор по ФК</p>

<p>мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>(игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>ния);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) 				
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание - упражнения координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст-6 Старший возраст-10- 12</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	самостоятельны м и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке В случае неблагоприятной погоды в физкультурном зале.	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководители Инструктор по ФК
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели

	повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; На развитие мелкой моторики; На координацию движений; Равновесие.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах.	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Элементы видов спорта,	Виды спортивных	На воздухе, на игровой	Ежедневно в часы	Младший возраст– 8-10	Воспитатели групп

<p>спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующ их трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>или спортивной площадке.</p>	<p>наименьшей инсоляции.</p>	<p>Старший возраст–12</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
--	--	---------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------

II. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в летних условиях»	педагоги ДООУ	
2	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Ст.воспитатель	
ИЮЛЬ			
	Круглый стол «Укрепление здоровья дошкольников в летний период»	педагоги ДООУ	
	Консультация «Учимся наблюдать за изменениями в природе летом»	педагоги ДООУ	
АВГУСТ			
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий Методист Ст.воспитатель	

III. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ/ИЮЛЬ/АВГУСТ			
1.	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Педагоги ясельной группы	
2.	Консультация «Игры дома и в беседке»	Педагоги младших групп	
3.	Консультация «Влияние семьи на укрепление здоровья ребенка в летний период»	Педагоги средней группы	
4.	Консультация «Азбука здоровья»	Педагоги старших групп	
5.	Консультация «Безопасное поведение на воде в летний период»	Педагоги подготовительных групп	
6.	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период», «Речевое развитие ребёнка в летний период», «Закаливание летом», «Открытые окна-опасность для детей!»	Ст.воспитатель	
7.	Совместный досуг	Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор ФК	

IV. Организация психолого – педагогической работы в ДОУ в летний период

Взаимодействие с воспитанниками ДОУ				
Название тематической недели	Задачи недели	Планируемые мероприятия	Игры и упражнения.	Участники
1-ая неделя	Коррекция настроения и отдельных черт характера ребенка, тренинг моделирования стандартных ситуаций.	-Игры на снижение уровня тревожности и повышения уверенности в себе. (В связи со сменой привычной окружающей среды, воспитателей, детей).	«Давай поздороваемся!» «испорченный телефон», «Дракон кусает свой хвост», «Конкурс хвастунов» Ист. Коррекционная программа снижения тревожности у детей старшего дошкольного возраста.	дети
	Снятие психоэмоционального напряжения, внушение желательного настроения.	- Тренинговые занятия с детьми	Прогулка в летний лес! Ист. Психогимнастика в детском саду. Е.А. Алябьева, стр.25.	дети
	1.Устранение психологического напряжения. 2. Цель: раскрытие своего «Я», формирование стремления к самосовершенствованию.	- Арттерапия	Рисование самого себя. Ист. Картотека социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми.	дети
		-Индивидуальная работа	По согласованию с законными представителями детей.	дети
Консультации для педагогов				
Подготовительный Старший возраст		Консультация	Особенности организации работы воспитателя в период летней адаптации детей в ДОУ	Педагоги
Средний возраст			«Методы активного слушания»	

Младший возраст			«Речь и мышление».	
Ясли			«Этот удивительный ранний возраст».	
		Индивидуальное консультирование.	По интересующим вопросам.	Все сотрудники ДОУ.
Взаимодействие с родителями				
Подготовительный Старший возраст		Профилактическая работа с родителями (информация для родителей на стенде в фойе).	Рекомендации родителям на летний период «Во что играть с детьми летом»	
Средний возраст			«Методы активного слушания»	
Младший возраст			«Роль развивающих игр»	
Ясли			«Этот удивительный ранний возраст»	
		Индивидуальное консультирование	По интересующим вопросам	Законные представители детей
Взаимодействие с воспитанниками ДОУ				
2-ая неделя	Развитие коммуникативных навыков	Игры на сплочение коллектива	«Пересядьте все, кто...» (способствует развитию взаимопонимания между детьми), «Секрет», «Сиамские близнецы», «Найди друга» Ист. Коррекционная программа снижения тревожности у детей старшего дошкольного возраста.	дети
	Снятие	Тренинговые занятия с	«Котята отправляются в	дети

	психоэмоционального напряжения, внушение желательного настроения. Умение работать в команде.	детьми	путешествие» Ист. Психогимнастика в детском саду. Е.А. Алябьева, стр.22.	
	Цель: развитие ощущения свободы и творческой активности, умение удивляться, фантазировать, действовать сообща.	Арттерапия	Коллективный рисунок по сочиненной «Общей истории».	дети
		Индивидуальная работа	По согласованию с законными представителями детей.	дети
Консультации для педагогов				
Подготовительный Старший возраст		Психопросвещение	«Конфликты между детьми»	Все сотрудники ДОУ
Средний возраст			«Воспитание культуры поведения»	
Младший возраст			«Рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми»	
Ясли			«Закаливание детей в летний период»	
		Индивидуальное консультирование	По интересующим вопросам	Педагоги
Взаимодействие с родителями				
Подготовительный Старший возраст		Профилактическая работа с родителями (информация для родителей на стенде в фойе)	Шесть рецептов избавления от гнева Ист. «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультирование по воспитанию детей 2-7 лет»	

		Индивидуальное консультирование	По интересующим вопросам	Законные представители детей.
Средний возраст			«Секрет общения ребенка в семье»	
Младший возраст			«Воспитание бережного отношения к вещам»	
Ясли			«Закаливание детей в ранний период»	
Взаимодействие с воспитанниками ДОУ				
3-ья неделя	Корректировать поведение с помощью ролевых игр; формировать адекватные формы поведения; учить осознавать свое поведение; работать над выразительностью движений; регулировать поведение коллектива.	Развитие навыков общения. Снятие враждебности.	Этюд «Цветок» Цель: приобретение навыков в саморасслаблении. Игра «Мальчик (девочка)-наоборот» Цель: развитие произвольного контроля за своими действиями, снятие двигательной расторможенности, негативизма. Этюд: Просто так. Цель: развитие социального доверия, воспитание новых способов общения, формирование адекватных форм поведения. Ист. Картотека социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми.	дети
	Цель: развитие	Игры с водой и песком	Выкладываем и печатаем	дети

	эмоциональной сферы, Создание комфортного психологического микроклимата среди детей, бодрого и радостного настроения.	(пескотерапия на улице)	на песке. Используем источник «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников», стр. 19.	
	Цель: осознание своего эмоционального состояния, умение адекватно его выразить.	Арттерапия	Рисование на тему «Мое настроение»	дети
		Индивидуальная работа	По согласованию с законными представителями детей.	дети
Работа с педагогами				
Подготовительный Старший возраст		Психопросвещение	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.	воспитатели
		Индивидуальное консультирование	По интересующим вопросам.	Все сотрудники ДОУ
Средний возраст			«Решаем проблемы играя с детьми»	
Младший возраст			«Учимся общаться с детьми»	
Ясли			«Здоровье в порядке- спасибо зарядке»	
Работа с родителями				
Подготовительный Старший возраст		Профилактическая работа с родителями (информация для родителей на стенде в фойе)	«Родители, позаботьтесь о себе!!!» Ист. «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультирование по воспитанию детей 2-7 лет»	Законные представители детей

Средний возраст			«Родители, позаботьтесь о себе!!!» Ист. «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультирование по воспитанию детей 2-7 лет.»	
Младший возраст			«Родители, позаботьтесь о себе!!!» Ист. «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультирование по воспитанию детей 2-7 лет.»	
Ясли			«Родители, позаботьтесь о себе!!!» Ист. «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультирование по воспитанию детей 2-7 лет.»	
		Индивидуальное консультирование	По интересующим вопросам	Законные представители детей
Взаимодействие с воспитанниками ДОУ				
4-ая неделя	Снятие эмоционального напряжения, развитие правильного понимания детьми эмоционально-выразительных движений.	Снятие враждебности. Развитие навыков общения.	Игра: «Найди друга». Цель: научить детей чувствовать и переживать. Игра: Секрет. Цель: развитие социальной активности	дети

			детей. Релаксация: «Улыбка». Цель: Снятие психоэмоционального напряжения.	
	Обеспечить получения опыта взаимодействия в группах, преодоление боязни тактильного контакта. Упражнять в самоанализе и эмоциональном реагировании детей всех этапов занятия, закреплять положительные эмоции.	Экспериментальный проект на тему «Воздух»	Интеграция образовательных областей: -социализация (совместная деятельность); - коммуникация (продуктивный диалог); - здоровье (физ.минутка); - познание (конструирование); - труд (уборка своего места); -музыка.	дети
	Учить рассказывать о своих чувствах; - развивать внимание, слуховое восприятие, воображение, память, диалогическую речь. -формировать чистоплотность, желание содержать свое белье в чистоте.	Сказкотерапия	«Федот и трусы» ист. «Эмоциональные сказки», беседы с детьми о чувствах и эмоциях. Стр. 90, Е.А. Алябьева.	дети
		Индивидуальная работа.	По согласованию с законными представителями детей.	дети
Работа с педагогами				
Подготовительный Старший возраст	Рекомендации педагогам по созданию благоприятного	Психопрофилактика	«Создание благоприятного психологического	Воспитатели ДОУ

	психологического климата в коллективе.		климата в коллективе».	
Средний возраст			«Создание благоприятного психологического климата в коллективе».	
Младший возраст			«Создание благоприятного психологического климата в коллективе».	
Ясли			«Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет».	
Взаимодействие с родителями				
Подготовительный Старший возраст		Профилактическая работа с родителями (информация для родителей на стенде в фойе).	Памятка «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?»	Законные представители детей
Средний возраст			Памятка «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?»	
Младший возраст			Памятка «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?»	
Ясли				
		Индивидуальное консультирование	По интересующим вопросам.	Законные представители детей.

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	31 мая	Ст.воспитатель Педагоги	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Инструктор по ФК	
Проведение закаливания	В течении летнего периода	Педагоги ДОУ	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Педагоги ДОУ	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Педагоги ДОУ	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Инструктор по ФК	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Методист	

VI. Сетка тематических недель на летний оздоровительный период

Мероприятие		Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Примерное содержание образовательной работы				
«Счастливое детство»		01.06.-02.06 2023	Педагогический коллектив	
День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное начало летнего оздоровительного периода в детский сад «Сириус»; - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка»; - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». 	01.06.23	Специалисты ДОУ Педагогический коллектив	
День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»; - Чтение художественной литературы: «Геремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; - Беседа «Давайте никогда не ссориться!»; - Просмотр мультфильма «Как стать другом»; - Беседа «Дружбой дорожить умеете!»; - Обсуждение пословиц о дружбе; - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга»; - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу; - Рисование портрета друга; 	02.06.23	Педагогический коллектив	

	-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу.			
«С чего начинается Родина»		05.06.- 09.06. 2023		
День улиц моего города	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица»; - Беседы: «Знаменитые люди и города», «Мое любимое место в городе/стране»; - Рассматривание карты города; - Строительная игра: «Мой город»; - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по стране»; - Дидактическая игра: «Нарисуй схему»; - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города»; -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий; -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт; -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. 	05.06.23	Педагогический коллектив	
День русского языка	<p>Мероприятие: «Музыкально – литературная гостиная»;</p> <p>-Музыкально-дидактические игры/беседы о музыкальных произведениях и композиторах. Музыкально-хороводные игры и игры с пением;</p> <p>Слушание музыки: отрывок оперы М.Глинки «Руслан и Людмила» г\з;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение знаний детей о творчестве А.С. Пушкина; воспитание любви и уважение к русскому писателю; учить бережно относиться к книгам; -Чтение тематических сказок, стихотворений беседы о прочитанном; Составить словарик трудных слов из сказок А.С. Пушкина – содействовать развитию познавательной активности; - Словесные игры «Угадай что в коробке», «Скажи наоборот» и т.д.; 	06.06.23	Педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - Строительные игры «Архитектура в сказках А.С.Пушкина»; - Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому»я; - Продуктивная деятельность «Книжки –малышки» (По сказкам Пушкина). 			
День дружбы народов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»; - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»; - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»; - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву»; - Рисование «Танец дружбы»; -Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». 	07.06.23	Педагогический коллектив	
День веселых забав и игр	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - Отгадывание загадок по теме; - Изготовление эмблемы группы; - Тематическое рисование «Солнце красное». 	08.06.23	Педагогический коллектив	
День России	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивно – музыкальный праздник посвященный Дню России; - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя»; - Рассматривание государственных символов России; - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать»; - Разучивание гимна России; - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый; свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», 	09.06.23	Педагогический коллектив	

	С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова; -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя».			
Тематическая неделя «Познание»		13.06.-16.06. 2023	Педагогический коллектив	
День ветра	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». <p>(Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. 	13.06.23	Педагогический коллектив	
Чудеса своими руками	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников -Организация самостоятельной деятельности дошкольниковв экспериментировании. -Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. 	14.06.23	Педагогический коллектив	
Праздник лета и	- Отгадывание загадок о водном мире	15.06.23	Педагогический	

<p>воды «Морской круиз»</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге - Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>		<p>коллектив</p>	
<p>День пожарной безопасности</p>	<p>-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» - Оформление книги: «Поучительные истории» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения».</p>	<p>16.06.23</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	
<p align="center">«Здоровье – land»</p>		<p align="center">19.06. –23.06. 2023</p>		
<p>День Витаминов</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками Мармелада; Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»; Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление; И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки; С/и «Больница».</p>	<p>19.06.23</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	
<p>День Здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом; С/р «Поликлиника», «Аптека»; Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия у детей»;</p>	<p>20.06.23</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	

	И/у «Кто дальше бросит»; Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук), П/и «Самый быстрый», «Силачи».			
Летние олимпийские игры дошкольников	Знакомство воспитанников ДОУ с летними олимпийскими видами спорта; Тематические беседы; Знакомство с символами Олимпиады и историей олимпийского движения; Проведение спортивно - массовых мероприятий на открытом воздухе .	21.06.23	Педагогический коллектив	
День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Консультация в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение, С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»	22.06.23	Педагогический коллектив	
День природных ресурсов (дерево)	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Сохраним природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага»; Беседа «О деревьях», «Береги леса России» - Подвижная игра «Беги к березе, осине...»	23.06.23		

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». 			
Тематическая неделя «Дорожная грамотность»		26.06.-30.06. 2023	Педагогический коллектив	
День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	26.06.23	Педагогический коллектив	
День шуток	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». 	27.06.23	Педагогический коллектив	
День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Проигрывание ситуаций по ПДД -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; 	28.06.23	Педагогический коллектив	

	«Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».			
День резины	Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». -Сюжетно-ролевая игра «Замена колеса»	29.06.23	Педагогический коллектив	
День путешественника	-Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев -Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями -С/р игра: «Турбюро».	30.06.23	Педагогический коллектив	
Тематическая неделя «Мама, папа, я- дружная семья»		03.07.-07.07. 2023		
Семейные традиции	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции»	03.07.23	Педагогический коллектив	
Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я	04.07.23	Педагогический коллектив	

	<p>могу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 			
Открытки для любимых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	05.07.23	Педагогический коллектив	
Все профессии важны, все профессии нужны	<p>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. 	06.07.23	Педагогический коллектив	
День семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная 	07.07.23	Педагогический коллектив	

	семья»			
«Неделя творчества»		10.07.–15.07. 2023	Педагогический коллектив	
День искусств и живописи	<p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративноприкладное искусство, скульптура</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>- Рисование с использованием различного материала.</p> <p>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</p> <p>- Беседа «Великие живописцы».</p> <p>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p> <p>-Конкурс "Юные художники"</p>	10.07.23	Педагогический коллектив	
День музыки и танца	<p>Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</p> <p>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p>	11.07.23	Педагогический коллектив	
День сказки	<p>Музыкальный досуг-</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>-Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p>	12.07.23	Педагогический коллектив	

День песни	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию»/ любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» 	13.07.23	Педагогический коллектив	
День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. 	14.07.23	Педагогический коллектив	
Тематическая неделя «Лето красное!»		17.07.-21.07. 2023	.	
Дары лета	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как Незнайкаизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», 	17.07.23	Педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». 			
День солнца	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко» -Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» - Рисование солнышка – нетрадиционными способами - Наблюдение за солнцем на прогулке - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	18.07.23	Педагогический коллектив	
Музыкальный праздник «Ах, лето красное!»	<ul style="list-style-type: none"> Ассоциативная беседа «Лето – это...» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Летние забавы» - совместно с родителями 	19.07.23	Педагогический коллектив	
Всемирный день охраны окружающей	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... -Рассматривание/знакомство со знаками «Правила 	20.07.23	Педагогический коллектив	

<p>среды</p>	<p>поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Беседа об охране окружающей среды -Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>			
<p>Песочная страна</p>	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Ч-тение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»)). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» С-оздание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p>	<p>21.07.23</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	

	- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»			
Неделя «Волшебства»		24.07. –28.07. 2023		
День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун», Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»	24.07.23	Педагогический коллектив	
День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру	25.07.23	Педагогический коллектив	
День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью. Получи новый цвет П /и «Краски»	26.07.23	Педагогический коллектив	
День Фокусов	-Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников -Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании. -Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов . «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»	27.07.23	Педагогический коллектив	
День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	28.07.23	Педагогический коллектив	
Неделя «Секреты природы»		31.07. –04.08. 2023		
День		31.07.23	Педагогический	

лекарственных растений	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растёт подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Ди: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</p>		коллектив	
Путешествие капельки	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>	01.08.23	Педагогический коллектив	
День насекомых	<p>- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p>	02.08.23	Педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 			
Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» _Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Ди «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов» 	03.08.23	Педагогический коллектив	
День цветов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. 	04.08.23	Педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей 			
Неделя «В гостях у сказки»		07.08. 11.08. 2023		
День сказок о животных	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	07.08.23	Педагогический коллектив	
День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки» 	08.08.23		
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» 	09.08.23		
День игрушек – герои сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». 	10.08.23		

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». <p>-Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»</p>			
День литературы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы»; - Создание рукописной книги; - Рисование иллюстраций к рукописной книге; - Знакомство со знаменитыми писателями; -Экскурсия в библиотеку. (?) 	11.08.23		
Неделя «Во саду ли в огороде»		14.08. –18.08. 2023		
Волшебная грядка	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» 	14.08.23	Педагогический коллектив	

	<p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>			
День фруктов, ягод	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <p>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</p> <p>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация</p> <p>- «Фрукты»</p> <p>-Фотоконкурс « Ягода – малина».</p> <p>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>	15.08.23	Педагогический коллектив	
Дары леса	<p>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген</p>	16.08.23	Педагогический коллектив	

	«Гибы». - Театральная игра «Под грибком» (Сутеев)			
День злаковых - хлеба	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>- Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</p> <p>- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>- Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>- Лепка из соленого теста</p> <p>- Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p> <p>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p>	17.08.23	Педагогический коллектив	
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	<p>. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>- Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>- Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»</p> <p>- Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p>	18.08.23	Педагогический коллектив	

	- Развлечение «Люблю березку русскую»			
Неделя «Прощание с летом»		21.08. –25.08. 2023		
Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	21.08.23	Педагогический коллектив	
День юного флориста	<p>Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». 	22.08.23	Педагогический коллектив	
Летние развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» 	23.08.23	Педагогический коллектив	
Подарки для друзей.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга» 	24.08.23	Педагогический коллектив	
Краски лета	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» 	25.08.23	Педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». <p>Использование различных техник рисования с детьми.</p>			
	До свидания лето.	28.08-31.08. 2023		
<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Чем запомнилось это лето?» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето !» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето красное!» 	28.08.23	Педагогический коллектив		
	29.08.23	Педагогический коллектив		
	30.08.23	Педагогический коллектив		
	31.08.23	Педагогический коллектив		

Приложение

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

<i>1 – 2 неделя июнь</i>	
«Бабочки»	
Вводная часть.	И. п. : Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому
Общеразвивающие упражнения	
1. “Бабочки летают”.	<i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Развести руки в стороны, помахать ими, опустить вниз. Повторить 5 раз.
2. “Бабочки пьют”.	<i>И.п.:</i> то же. Нагнуться, руки отвести назад, выпрямиться (рис. 20). Повторить 4 раза.
3. “Бабочки сели”	<i>И. п.:</i> то же. Присесть, руки на колени, выпрямиться. Повторить 5 раз.
Перестроение из круга. Бег и ходьба друг за другом	
<i>3 – 4 неделя июнь</i>	
С флажком.	
Вводная часть.	И. п. : Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому
<i>Общеразвивающие упражнения</i>	
1. “Помаши флажком”.	<i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, флажок внизу в правой руке. Поднять флажок вверх, помахать им, опустить. Повторить 3 раза.
Переложить флажок левую руку и выполнить те же движения.	
2. “Постучи флажок”.	<i>И. п.:</i> то же. Наклониться, постучать по коленям, сказать “тук-тук”, выпрямиться. Повторить 3 раза.
Переложить флажок в левую руку и выполнить те же движения.	
3. “Положи флажок”.	<i>И. п.:</i> то же. Присесть, положить флажок, встать, присесть, взять флажок, встать.
Переложить флажок в левую руку и повторить упражнение	
<i>Бег друг за другом. Спокойная ходьба</i>	
<i>Пальчиковая гимнастика на июнь «Мышата»</i>	
<p>Пять веселеньких мышат Громко песенку пищат: «Мы – отчаянные мышки! Мы – веселые плутишки! (<i>подушечками пальцев постукиваем по раскрытой ладони другой руки</i>) Обожаем вкусный сыр! (<i>слегка пощипывая кожу на ладони, изображаем, как мышки грызут сыр</i>) Прогрызём его до дыр</p> <p>Будем петь вам до утра, И пищать: «Ура! Ура!» (<i>сомкнутыми пальцами растираем ладонь</i>)</p>	

Повторяем все для другой руки.	
Дыхательная гимнастика на июнь «НАСОСИК.»	
И.п.: руки на пояс, слегка приседаем – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.	
Гимнастика после сна на июнь	
Упражнения в кроватке:	
1. «Волна»	И. п.: лёжа на спине. Согнуть ноги и подтянуть колени к животу, выпрямить. Пауза 3-5 сек. и опустить ноги (6 раз) .
2. «Рыбка»	И. п.: лёжа на животе. Поднять голову и отвести плечи назад. Приподнять руки и ноги: пауза расслабления 6-8 сек. (6 раз).
3. «Лягушонок»	И. п.: лёжа на животе, ладони под подбородком. Руки из-под подбородка привести к плечам ладонями вперед. Поднять голову и развести ноги, медленно вернуться в и. п. (6 раз).
Упражнения на коврике: "Речка".	
<i>(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)</i>	
<p>К речке быстро мы спустились, Наклонились и умылись, Раз, два, три, четыре - Вот как славно освежились! А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно: Вместе - раз, это - брасс. Одной, другой, это - кроль. Все, как один, плывем, как дельфин. Вышли на берег пустой И отправились домой.</p>	
Ходьба по корригирующим дорожкам.	
ИЮЛЬ 1 – 2 НЕДЕЛЯ	
«Птички»	
Вводная часть.	И. п.: Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому

Общеразвивающие упражнения	
1. «Птички»	И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, вдоль туловища. Развести руки в стороны, помахать ими, опустить. (4раза)
2. «Птички пьют»	И. п.: ноги шире плеч, руки внизу. Наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться. (4-5 раз) .
3. «Прыг – скок»	И. п.: произвольное. Подскоки на месте, чередуя с ходьбой (6-8 раз).
Заключительная часть. Ходьба в произвольном направлении.	
<i>Июль 3-4 неделя</i>	
<i>«Поезд едет »</i>	
Вводная часть.	Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться к воспитателю.
Общеразвивающие упражнения.	
1. «Поезд едет»	И. п. : ноги слегка расставлены, руки опущены вдоль туловища. Сгибание и разгибание рук, согнутых в локтях, - «стучат колеса». Повторить 4 раза.
2. «Починим колеса»	И. п. : ноги шире плеч, руки внизу. Наклон вперед; постучать по коленям – «чиним колеса»; вернуться в и. п. Повторить 5 раз.
3. «С горки на горку»	И. п. : произвольное. Полуприседания – «поезд едет с горки на горку», чередуя с ходьбой. Повторить браз.
Заключительная часть. Ходьба в произвольном направлении.	
Пальчиковая гимнастика на июль «Лягушка»	
<p>Лягушка-попрыгушка, Глазки на макушке, А все ее слова - Только "Ква!" да "Ква!". А щеки раздувает И рот свой разевает, <i>(смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.)</i> Чтоб комары и мушки Летели в рот лягушке. <i>(одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочередно "попадаем" в этот "рот".)</i></p>	
Дыхательная гимнастика на июль «Мышка и мишка»	
<p>У мишки дом огромный <i>(выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох)</i> У мышки – очень маленький <i>(присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)</i> Мышка ходит в гости к мишке <i>(походить на носочках)</i> Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.</p>	

Гимнастика после сна на июль	
Упражнения в кроватке:	
1.«Потягушки»	И. п.: лёжа на спине. Тянемся пяточками вперед и двумя руками вверх (6 раз)
2.«Чебурашка»	И. п.: сидя «по-турецки». Лепим уши для Чебурашки, поглаживаем ушные раковины («примазываем глину», чтобы ушки не отклеились (6 раз)
.«Буратино»	И. п.: сидя на коленях, Лепим красивый нос для Буратино. Буратино рисует носом «солнышко», «морковку», «домик»(6 раз)
Упражнения на коврик:	
<p>Скачут, скачут в лесочке, Зайцы – серые клубочки, Прыг – скок, прыг – скок. Встал зайчонок на пенек, Всех построил по порядку, Стал показывать зарядку. Раз – шагают все на месте. Два – руками машут вместе. Три – присели, дружно встали. На четыре потянулись. Пять – прогнулись и нагнулись. Шесть все встали снова в ряд, Зашагали как отряд.</p> <p>(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)</p>	
Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам	
АВГУСТ 1-2 НЕДЕЛЯ	
«Барабан»	
<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег друг за другом. Ходьба на носках. Построение в круг.
<i>Общеразвивающие упражнения</i>	
1. “Большой барабан”.	<i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять прямые руки в стороны, опустить. Повторить 4 раза.

2. “Поиграем — на барабане”.	<i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, руки внизу за спиной. Нагнуться, постучать по коленям, сказать “бум-бум”, выпрямиться.
3. “Постучи ногами”.	<i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу. Постучать ногами по полу, сказать “тук-тук”. Повторить 4 раза.
Непродолжительный бег и ходьба друг за другом.	
Август 3-4 неделя	
С погремушкой.	
<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег друг за другом. Ходьба на носках. Построение в круг.
<i>Общеразвивающие упражнения с погремушкой</i>	
1. “Посмотрим на погремушку”.	<i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, руки внизу, погремушка в правой руке. Поднять погремушку вверх, потрясти, посмотреть на нее, опустить, повторить 4 раза.
Переложить погремушку в левую руку и выполнить те же движения.	
2. “Постучи погремушкой”.	<i>И. п.:</i> ноги на ширине плеч, погремушка внизу в правой руке. Наклониться, постучать погремушкой по коленям, сказать “тук-тук”, выпрямиться.
Переложить погремушку в левую руку и выполнить те же движения	
3. “Положи погремушку”	<i>И. п.:</i> ноги слегка расставлены, погремушка внизу в правой руке. Повторить 3 раза.
Присесть, положить погремушку, выпрямиться, присесть, взять по гремушку, встать.	
Перестроение из круга. Бег друг за другом. Спокойная ходьба.	
Пальчиковая гимнастика на август «Улитка»	
<p>Улитка на дорожке Выпустила рожки. (<i>сжимаем одну руку в кулак и выставляем "рожки" из указательного и среднего пальцев. Указательный и средний пальцы другой руки движутся навстречу "улитке".</i>) Полинку напугала - Полинка убежала. (<i>раскрываем ладони и кладем их на стол.</i>) Улитка удивилась И даже рассердилась: Ей дома не сиделось, Так поиграть хотелось! (<i>поглаживаем тыльную сторону одной руки ладонной стороной другой, затем меняем руки.</i>)</p>	
Дыхательная гимнастика на август «Ветерок»	
<p>Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (<i>руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос</i>) Хочу налево поsville (<i>повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть</i>) Могу подуть направо (<i>голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох</i>) Могу и вверх (<i>голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох</i>) И в облака (<i>опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через</i></p>	

<p>рот)</p> <p>Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>	
<p>Гимнастика после сна на август</p>	
<p>Упражнения в кроватке:</p>	
<p>1. «Потягивание»</p>	<p>И. п.: лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх, вдоль туловища (6 раз) .</p>
<p>2. «Массаж живота»</p>	<p>И. п.: лёжа на спине. Поглаживание животика по часовой стрелке, пощипывание, похлопывание ребром ладони и кулачком (6 раз)</p>
<p>3. «Заводим машину»</p>	<p>И. п.: сидя. Ставим пальчики на середину груди и вращательными движениями по часовой стрелке, заводим машину со звуком «Ж... Ж... Ж... ». затем то же против часовой стрелки(6 раз)</p>
<p>Упражнения на коврик:"Лягушата".</p>	
<p>На болоте две подружки, Две зеленые лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям - физкультпривет! (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)</p>	
<p>Ходьба по корригирующим дорожкам.</p>	

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Музыкальные занятия (план у музыкального руководителя)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЮНЬ – ИЮЛЬ – АВГУСТ

<p>РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ Медведь и дети (1 год 6 месяцев — 2 года) <i>Задачи.</i> Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей. <i>Содержание игры.</i> Роль медведя исполняет помощник воспитателя или ребенок старшей группы. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. Воспитатель произносит слова: Мишка по лесу гулял, Долго, долго он искал, Мишка деточек искал, Сел на травку, задремал. Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Воспитатель говорит: Стали деточки плясать, Мишка, Мишка, вставай, Стали ножками стучать. Наших деток догоняй. Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию</p>	<p>РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ Поезд (1 год 6 месяцев — 3 года) <i>Задачи.</i> Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство <i>уверенности и свои возможности; побуждать к самостоятельным действиям.</i> <i>Содержание</i> игры. Взрослый предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, а взрослый — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети двигают руками в такт словам «чу-чу-чу». Варианты игры (2 года 6 месяцев — 3 года) 1. Роль паровоза выполняет ребенок. 2. Детям предлагают выйти на остановку, где они играют, собирают цветы и т. п. 3. Игра может проводиться под пение следующей песенки: Вот поезд наш едет, Ребят он повез Колеса стучат, Далеко-далеко. А в поезде этом Но вот остановка, Ребята сидят. Кто хочет слезать? Чу-чу-чу, чу-чу-чу! Вставайте, ребята, Бежит паровоз Пойдемте гулять! Далеко-далеко. После этих слов дети разбегаются по группе или участку. По сигналу взрослого они встают друг за другом, изображая вагончики.</p>
<p>РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ Я люблю свою лошадку (2—3 года) <i>Задачи.</i> Учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу;</p>	<p>РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ Солнечные зайчики (2—3 года) <i>Задачи.</i> Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать</p>

<p>развивать воображение, подражание.</p> <p>Содержание игры. Дети имитируют наездников. На слова из стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, гребешком приглажу хвостик...» гладят, причесывают своих лошадок. На слова «И верхом поеду в гости...» скачут галопом (если еще не умеют, то как могут). Взрослый вначале действует с детьми, а они подражают ему. Затем дети действуют самостоятельно, а взрослый поощряет их.</p>	<p>положительные эмоции от совершаемых действий.</p> <p>Содержание игры. Воспитатель пускает с помощью зеркала солнечных зайчиков и одновременно произносит текст стихотворения А. Бродского:</p> <p>Скачут побегайчики — Прыг, прыг по углам, Солнечные зайчики, Были там — и нет их там. Мы зовем их — не идут. Где же зайчики? Ушли. Были тут — и нет их тут. Мы нигде их не нашли.</p> <p>В соответствии со словами текста дети манят зайчиков, разводят руки в стороны, прыгают за солнечными зайчиками. Взрослый направляет зайчиков в разные стороны комнаты.</p>
<p>ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Колокольчик (1 год 6 месяцев — 2 года)</p> <p>Задачи. Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.</p> <p>Содержание игры. Взрослый привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет это несколько раз). Дети могут приговаривать: «Динь-динь». Затем взрослый бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звеню». Добежав до противоположной стороны комнаты, взрослый быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда ко мне бегите, колокольчик мой найдите».</p> <p>Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его взрослому. Игра повторяется. Взрослый дает возможность всем позвонить в колокольчик</p> <p>РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ</p>	<p>ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Колокольчик (1 год 6 месяцев — 2 года)</p> <p>Задачи. Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.</p> <p>Содержание игры. Взрослый привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет это несколько раз). Дети могут приговаривать: «Динь-динь». Затем взрослый бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: «Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звеню». Добежав до противоположной стороны комнаты, взрослый быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда ко мне бегите, колокольчик мой найдите».</p> <p>Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его взрослому. Игра повторяется. Взрослый дает возможность всем позвонить в колокольчик</p> <p>УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА,</p>

<p>По ровненькой дорожке (1 год 6 месяцев — 2 года)</p> <p><i>Задачи.</i> Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях.</p> <p>Материал. Дорожки разной длины (1—2,5 м) и ширины (15—30—60 см); мягкая, твердая, извилистая дорожка длиной 2 м, шириной 30—40 см.</p> <p><i>Содержание игры.</i> Взрослый произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом:</p> <p>1. По ровненькой дорожке, (Идут по дорожке.) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два.</p> <p>2. По камешкам, по камешкам, (Прыгают.) По камешкам, по камешкам, Раз-два, раз-два.</p> <p>3. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Устали наши ножки, Устали наши ножки. Вот наш дом, В нем мы живем. (Останавливаются.)</p> <p>Вариант игры. Вместо ровной дорожки можно взять извилистую, короткую, длинную, узкую, широкую, мягкую, твердую дорожку. Тогда в соответствии с качеством дорожки меняется текст, например: «По мягкой дорожке шагают наши ножки...» И т. д.</p>	<p>МЫШЦ ТУЛОВИЩА</p> <p>Катится колобок (1 год 6 месяцев — 3 года)</p> <p><i>Задачи.</i> Развить крупные мышцы туловища; разгрузать позвоночник; вызывать чувство удовольствия от выполняемых движений.</p> <p><i>Содержание игры.</i> Дети изображают колобков: они ложатся на ковер, выпрямляют ноги, руки и катятся сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале взрослый помогает ребенку, как бы переворачивая его, приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».</p> <p>Попади в обруч (1 год 6 месяцев — 3 года)</p> <p><i>Задачи.</i> Учить бросать в цель, выдерживать направление броска; вызывать удовольствие от выполненного движения.</p> <p><i>Содержание игры.</i> Взрослый размещает обруч на расстоянии 1—1,5 м в зависимости от возраста и возможностей ребенка. Детям предлагается бросить мяч в обруч, затем добежать до мяча, взять его и опять бросить.</p>
<p>ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ</p> <p>Комарики и лягушка (1 год 8 месяцев — 2 года)</p> <p><i>Задачи.</i> Учить выполнять действия по слову взрослого; поощрять самостоятельность, инициативу детей; вызывать чувство радости от совместных действий.</p> <p>Материал. Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением комариков и лягушки, стулья, на которых лежат платочки (по числу детей).</p>	

Содержание игры. Дети-комарики летают по группе, произнося звук «з-з-з», присаживаются, опуская руки-крылья после слов взрослого:

Сел комарик на кусточек,
Свесил ножки под листочек,
На еловый на пенечек,
Спрятался!

Комарики садятся на стулья и прячутся за платочками. Выходит водящий в шапочке или с эмблемой лягушки и говорит: «Где же комарики? Я их сейчас найду! Ква-ква-ква!» Ищет, но не находит. Игра повторяется. Затем водящий-лягушка со словами «Вот они!» находит комариков. Но комарики разлетаются, и лягушка пытается их поймать.

НАБЛЮДЕНИЕ НА ПРОГУЛКЕ

МЕСЯЦ	Наблюдение на прогулке		
	Живая природа	Неживая природа	Опытно-экспериментальная деятельность
ИЮЛЬ – ИЮЛЬ – АВГУСТ	Наблюдаем за птицами прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы.	Наблюдение за солнышком. Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами. Расширять словарь прилагательных — яркое, лучистое, веселое.	Наблюдение. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце и становится теплой. Водой поливают растения, птицы пьют воду из луж. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой.
	Закреплять представления о деревьях. Показать изменения происходящие с деревьями летом, вместо цветов появились ягоды(рябина, черемуха) . Обратить внимание на разную форму листьев.	Уж трава моя шелковая — наблюдение за травой. Развивать у детей представления о том, что растениям нужно тепло. Расширять словарный запас ребенка (травка, зеленая). воспитать бережное отношение к зеленой травке. Во время наблюдений воспитать напоминает детям, что бегать по газону и рвать травку нельзя. Используется фольклорный текст: затоптали меня малые детушки, играючи...	Игры с водой: «Налил-вылил» «Кораблики» «Попади в колечко» «Поливаем цветы» «Выжми губку» «Дождик для куклы» Шарики в воде» «Купание куклы Кати» «Тонет - не тонет» «Рыбалка» «Разноцветная водичка»
	Красный сарафанчик, черные горошки — наблюдение за божьей коровкой. Развивать у детей элементарные представления о насекомых — жучок ползает, летает, красный с черными горошками, на голове усики. Воспитывать гуманное отношение к маленькому животному существу. Божью коровку	Наблюдение за дождем. Развив. представлен. о дожде- дождик м.б. мелкий, тихий, а м.б. сильный, частый, льется дождик из тучки. Обогащать и актуализировать словарь прилагательных. Побуждать замечать связь между погодой и одеждой. Помогать выражать впечатления в игре, рисунке.	Наблюдение. Показать свойства песка. Утром песок поливают, чтобы он был влажный и воздух на участке был свежий. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики. На влажном песке можно рисовать, а если наступить, то останется след

<p>можно понаблюдать на листочке, на ладошке, посмотреть, как она улетаёт, раскрыв крылышки. Можно использовать лупу.</p>		
<p>Наблюдение. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ. Насекомые маленькие, живут в траве, в земле, в коре деревьев, питаются травой, листьями и нектаром.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Развивать у детей элементарные представления о цветущих одуванчиках. Побуждать детей узнавать элементарные представления о цветущих одуванчиках. Побуждать детей узнавать одуванчики и называть их. Развивать словарь прилагательных (желтые, золотые, как солнышко) воспитывать чувство симпатии, бережного отношения к растению.</p>	<p>Игры с песком:</p> <p>«Печём куличики»</p> <p>«Спрячь игрушки»</p> <p>«Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками) «Дорога из песка»</p> <p>Торт на день рождения куклы Маши</p> <p>«Низкие и высокие горы»</p>
<p>Наблюдение за прохожими в летней одежде и одеждой детей. Развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей (платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носочки, панамка) Развивать сенсорное восприятие цвета одежды (У Коли желтая майка, У Ани — красный сарафан)</p>	<p>Наблюдение. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует ветер – качаются ветки и деревья, шумит листва. Дует сильный ветер — ветки ломаются и падают на землю. Развивать у детей сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (радость, удивление): дует ветер теплый, ласковый, предложить послушать, как он шумит в молодой листве. Предложить детям «поискать» ветер (деревья качаются, травка шевелится, покачивается). Вызвать у детей интерес к данному явлению природы. После наблюдения детям раздать султанчики, вертушки и предложить поиграть с ними.</p>	<p>«Песочные часы»</p> <p>«Как сорока - белобока кашку варила»</p> <p>Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами.</p> <p>«Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног)</p>

ТРУД В ПРИРОДЕ ИЮНЬ-ИЮЛЬ-АВГУСТ

- Подметаем веранду, протираем скамейку.
- Убираем отцветшие цветы и засохшие листья
- Собрать все бумажные комочки
- Помыть уличные игрушки.
- Пропалываем сорняки на клумбах.
- Подметаем веранду
- Поливаем цветы.
- Моем столик и скамеечки
- Собрать на участке сухие веточки и камни.

ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

- «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)
- Заучивание А.Барто «Игрушки».
- Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки»
- Чтение «Ты собачка не лай»;
- «Мой мишка» З.Н. Александрова
- «Колобок», обр. К.Ушинского;
- «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого;
- «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской;
- Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е.Чарушина
- К Ушинский «Петушок с семьей», Д.Габе «Моя семья»
- Стихотворение «Наша дружная семья»
- Инсценирование детьми сказки «Репка» (1мл.гр)
- Потешки:«Водичка-водичка», «Ай, лады»
- К. Чуковский «Мойдодыр»
- Житков Б. «Как слон купался»
- Чтение Н. Павлова «Земляничка»
- Чтение стихов местных поэтов.
- Чтение худ. литературы о безопасности
- Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь»
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».
- Чтение рассказа «Детки в клетке».
- Г. Остер « Меня нет дома»
- С. Козлов «Дружба»
- Потешки
- «Приходите в гости»
- «Как у нашего соседа»
- С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»
- Чтение и инсценированные русской народной сказки «Теремок», «Репка»
- Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ

Д/И «ДЛИННЫЙ - КОРОТКИЙ»

Цель: Продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление.

Руководство: Игра проводится с 2-3 чел. Сначала рассматриваем ленточки по длине, потом детям предлагают карточки и плоскостные палочки разной длины и цвета. Путем раскладывания ребенок определяет, где длинная и короткая палочки.

Д/И «ВКЛАДЫШИ»

Цель: Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание.

Руководство: Игра проводится с подгруппой детей в 4-5 чел. Воспитатель сначала показывает геометрические фигуры, называет их и показывает детям, как надо их вставлять в трафареты. Во время игры постоянно закреплять название фигур - круг, квадрат, треугольник.

Д/И «КАКОГО ЦВЕТА НЕ ХВАТАЕТ?»

Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.

Д/И

«КУБИКИ

НИКИТИНА»

(см. Цветное домино)

Цель: Закрепление 4-х основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый)

Д/И «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ ЦВЕТОЧЕК

Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы.

Руководство: Игра проводится с 4-5 чел. Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветков разного цвета. Дети рассказывают какого цвета эти цветки. Потом воспитатель раздает детям по маленьким карточки, рассмотрев их, предлагает показать такой же цветочек, какой показывает воспитатель.

Д/И

«ОБВЕДИ

И

ЗАШТРИХУЙ»

Цель: Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета.

Руководство: Сначала воспитатель показывает детям (2-3 чел.) Трафареты геометрических фигур. Дети рассматривают, какого цвета, потом воспитатель показывает, как на белом листе бумаги он заштриховывает таким же карандашом, как и трафарет. Воспитатель раздает бумагу, трафареты, карандаши, а сам наблюдает, чтобы дети правильно выбрали цвет карандаша к трафарету.

Д/И «ОДИН – МНОГО»

Цель: Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет предметов.

Руководство: Игры проводятся с 2-3 детьми. Воспитатель показывает на магнитной доске картинки игрушек одну, много, закрепляет цвет. Потом предлагает детям по показу найти и прикрепить такие же картинки.

Д/И «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ И ПРИЩЕПКИ»

Цель: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.

Руководство: Игра проводится с 2-3 чел. Приходит «бабушка» и жалуется, что котята размотали все клубочки, предлагает малышам смотать каждому по клубочку, а потом развесить прищепки на ручку корзинки. Постоянно вовлекать детей в результативную активность.

Д/И «БОЛЬШОЙ, ПОМЕНЬШЕ, МАЛЕНЬКИЙ»

Цель: Продолжать развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета.

Руководство: Игра проводится с 2 детьми. Воспитатель показывает набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) разных цветов, и предлагает показать сначала большую фигуру, поменьше, потом маленькую. Усложнить игру можно вопросами: «Покажи маленький треугольник красного цвета»; «Большой круг желтого цвета»; «Поменьше квадрат желтого цвета» и т.д. На усмотрение фантазии воспитателя.

Д/И «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ»

Цель: Продолжать закреплять сенсорные способности детей цвет, умение набирать пипеткой по указанию и капать в ячейки по цвету, развивать память, мышление.

Руководство: Игра проводится с 2 детьми. Воспитатель показывает баночки с разноцветной гуашью. Сначала 2-х цветов, к концу года 4-х основных цветов. Раздает каждому рисунок и палитру с ячейками по цвету. Показывает действия. Потом предлагает детям по словесному указателю набрать в баночке и накапать в ячейки, не смешивая цветов. Каждое действие оговаривается с каждым ребенком.

Д/И «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый»

Цель: Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.

Руководство: Занятие проводится с 5-6 чел. У каждого ребенка на столе изображение предметов (игрушки, цветы, одежда разных цветов). Воспитатель показывает или картинку определенного цвета или предмет такого же цвета. Ребенок должен показать свою картинку с таким же изображением и цветом.

Д/И «НАЙДИ МАТРЕШКЕ ВЕДЕРКО»

Цель: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.

Руководство: Игра проводится с 2 детьми. Разделяются набор матрешек красного, зеленого, синего цвета и соответственно таких же цвет» ведерки. Сначала воспитатель показывает, какое ведерко нужно каждой матрешке. Потом предлагает детям найти ведерко для матрешки, закрепить название цвета платья матрешки и ведра, вовлекать детей разными вопросами в речевую активность.

Д/И «ВСТАВЬ ВТУЛОЧКУ»

Цель: Продолжать развивать моторику кистей рук, внимание, мышление.

Руководство: Игра проводится с 4-5 детьми. Воспитатель показывает плоскости, по краям которых есть отверстия для втулочек. Показывает и обговаривает свои действия, потом предлагает повторить детям увиденное.

Д/И «БУСИНКИ»

Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память.

Руководство: Игра проводится с 2 детьми, потому что она требует большого внимания. Сначала воспитатель показывает действия с пинцетом и бусинками, а потом предлагает детям разобрать бусинки по чашечкам.

Д/И «ЦВЕТНЫЕ КОЛПАЧКИ»

Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.

Д/И «СОБЕРИ И РАЗБЕРИ ПИРАМИДКУ»

Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.

Д/И «НАНИЗЫВАНИЕ КОЛЬЦА НА ШНУРОК»

Цель: Закрепить умение действовать с предметами, развивать моторику: кистей рук, потренировать в различении 4-х основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).

Д/И «ЦВЕТНОЕ ДОМИНО»

Цель: Продолжать развивать сенсорные способности малышом путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов.
Руководство: Игра проводится с 4-5 детьми. Раздается всем по 2-3 цветных домино. Предлагается детям выложить дорожку, отыскивая у себя домино такого же цвета, какого цвета домино положил предыдущий ребенок

Д/И «ВКЛЮЧИ - ВЫКЛЮЧИ, ОТКРОЙ - ЗАКРОЙ»

Цель: Продолжать развивать моторику кистей рук, умение пользоваться выключателями, щеколдами, шпингалетами, крючками.

Д/И «НАЙДИ НЕОБХОДИМЫЙ ЦВЕТ»

Цель: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.

Д/И «РАСКЛАДЫВАНИЕ ОДНОРОДНЫХ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ»

Цель: Учить находить одинаковые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат), но разной величины.

Руководство: Игра проводится с 4-5 детьми, у каждого плоскостные изображения круга, треугольника, квадрата разной величины и можно.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ИЮНЬ – ИЮЛЬ – АВГУСТ

ОБЕЗЬЯНКИ

Цель: Учить детей лазать по гимнастической лесенке вверх, вниз приставным и чередующимся шагами, воспитывать смелость и решительность, формировать правильную осанку.

ВОЛК И ЗАЯЦ

Цель: Учить детей прыгать с продвижением вперед на 2-3м; с поворотом вправо, влево; на одной ноге (правой, левой); развивать быстроту и гибкость; тренировать функции дыхательно и сердечно - сосудистой системы.

В ГОСТИ К ПЕТУШКУ

Цель: Учить детей подлезать под воротики или стойку высотой 40см; приучать к совместным действиям в коллективной игре; воспитывать произвольность поведения; укреплять мелкую мускулатуру рук.

СОВУШКА

Цель: продолжать учить детей ходить и бегать в рассыпную по площадке, не сталкиваясь друг с другом; точно воспроизводить действия персонажей игры (птиц); учить быстро реагировать на неожиданные изменения в окружающей обстановке; развивать координацию движений.

ПРИНЕСИ ПРЕДМЕТ» (ИГРЫ С ХОДЬБОЙ)

Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей принести игрушку, лежащую на стуле в противоположном конце площадки. Когда ребенок принесет игрушку, воспитатель благодарит его, предлагает рассмотреть и назвать ее и отнести на место. Следующий ребенок приносит другую игрушку.

«ПУЗЫРЬ» (игры с ходьбой)

Дети вместе с Воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок. Выполняют соответствующие движения.

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой

Да не лопайся.

Играющие отходят назад и держатся за руки, до тех пор пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»

«ПО ДЛИННОЙ ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ»

Воспитатель зигзагообразно раскладывает на полу шнур длиной 5-6 м. Дети проходят по извилистой дорожке.

«ДОГОНИ СОБАЧКУ» (игры с бегом).

Воспитатель держит в руках игрушечную собачку, предлагает догнать ее. Предварительно дети садятся на стулья или на скамейку. По сигналу «Догоните собачку!» инструктор начинает передвигаться по площадке в разных направлениях, дети догоняют его. Когда большинство детей подбегут к инструктору, он говорит: «Теперь вы убегайте, а собачка будет вас догонять!». Дети убегают и садятся на свои места.

«ДОГОНИ МЯЧ» (игры с бегом)

Дети играют на площадке, кто с кем хочет. Инструктор предлагает детям побегать и поиграть в мяч. Называя по очереди их имена, инструктор катит мячи по полу. Дети ловят их и приносят воспитателю.

«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Взрослый выбирает медведя – водящего он садится на противоположной стороне от игроков. Игроки идут к медведю выполняя действия в соответствии с текстом, медведь спит.

У медведя во бору,
Грибы, ягоды, беру,
А медведь не спит
И на нас глядит.

После последних слов медведь просыпается и догоняет деток. Ребята убегают в свой домик.

«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (игры с бегом)

Дети располагаются на одной стороне площадки. Инструктор говорит: «Солнышко! Идите гулять!» - дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорей домой!» они бегут на свои места. Когда инструктор снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять!», игра повторяется.

«ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ» (игры с бегом)

Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне встает воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов инструктора: «Полетели воробышки на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу инструктора «Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробышки улетают в гнезда (садятся на места). Автомобиль возвращается в гараж – воробышки полетели.

«ПОДПРЫГНИ ДО ЛАДОНИ» (игры с прыжками)

Дети по очереди подпрыгивают, пытаясь достать головой до ладони воспитателя.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ИЮНЬ-ИЮЛЬ-АВГУСТ

«Угощение»

Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.

«Семья»

Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

«Кукла»

Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.

1-й вариант. Кукла Катя обедает.

2-й вариант. Подбери посуду для кукол.

3-й вариант. «Кукла хочет спать».

4-й вариант. Куклы проснулись.

«Поезд»

Цель. Помочь детям договориться и совместно действовать.

«Лиса»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

«Медвежонок»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

«Кошка»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

«Лошадка»

«Ежиха»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

«Воробья»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

«Самолет»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.

«Ветер и листочки»

Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.

«Собираемся на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

«Игрушки у врача»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас

**НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ
ИЮНЬ-ИЮЛЬ-АВГУСТ**

1. Половинки
2. Найди мою тень
3. Большой-маленький
4. Найди похожую фигуру
5. Папа, мама и я
6. Цвета
7. Животные

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИЮНЬ

1. «Гигиена ребенка в летний период»
2. Буклет «Что нужно знать о насекомых?»
3. Игры с ребенком летом.
4. Консультации для родителей
5. «Игры с детьми на отдыхе в летний период»
6. «Питание ребенка летом»
7. «Солнце доброе и злое»
8. «Чем занять ребенка летом»
9. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

ИЮЛЬ

10. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем»
11. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.
12. Консультация для родителей «Пищевые отравления»
13. Памятка для родителей «Секреты любви и взаимопонимания».
14. «Правила безопасности на водоемах в летний период»

АВГУСТ

15. Проводить беседы с родителями
16. О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду
17. О необходимости отказа от памперсов.
18. Фотовыставка «Как мы отдыхали»
19. Консультация «Знакомство детей с природой»
20. Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»

