

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»
(ОАНО «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»)

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол № 2
от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Лицея
А.В. Карпухин
от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИЦЕЙ «СИРИУС»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Лицей «Сириус» (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 442;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Лицея:

- Уставом Лицея;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее;

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Лицее и поощрений, обучающихся в Лицее;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

- Положением об индивидуальном учебном плане Лицея.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в Лицее принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Лицее, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий не менее, чем по 70% учебного времени;

- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, при пропуске более 70% учебного времени.

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

2.1. Обучение в Лицее реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

- по очно-заочной форме обучения составляет не менее 70 % от очной формы обучения.

2.2. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Лицеem самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами Лицея и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИМИСЯ (РОДИТЕЛЯМИ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

3.1. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

3.2. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.3. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в Лицее, а также во время обучения в Лицее.

3.4. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя Лицея на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения

предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

4.2. Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с календарным учебным графиком.

4.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся также имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Лицеем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Лицей предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на триместр / полугодие /, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной и заочной форме обучения организована по общему календарному учебному графику, с прохождением промежуточной аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: выполнение лабораторного занятия, выполнение учебного проекта, практической работы, все виды проверочных работ, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом и программой.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной и заочной форме устанавливается учебным планом Лицея и соответствует общему календарному учебному графику.

5.4.4. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности является самостоятельная работа и очные **зачеты, под которыми понимается:** выполнение практических, лабораторных работ, диктантов, контрольных работ и прочих письменных работ, предусмотренных программой.

5.5. Зачеты обеспечивают управление учебной деятельностью обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводятся с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Зачетные работы проводятся в письменной форме очно. Сроки зачетов определяются каждым учителем-предметником самостоятельно в соответствии с программой и согласовываются с родителями обучающегося. Учитель-предметник в письменном виде знакомит родителей обучающегося под роспись со сроками сдачи зачетов.

5.6. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.